

<b>LICENCIATURA</b>	<b>EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>DIDACTICA DE LA EDUCACION INFANTIL</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>EDUCACION</b>	
<b>TETRAMESTRE</b>	<b>QUINTO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>EDU-116</b>	<b>SERIACION</b>	<b>EDU-110</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>2</b>	<b>THS:</b>	<b>5</b>	<b>CRS</b>	<b>4</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	- Estudiar los principios metodológicos que subyacen a cualquier actuación didáctica en la etapa de Educación Infantil.
-------------------------------	---

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	<b>OBJETIVOS POR UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS</b>
Tema 1. Modelos didácticos de Educación Infantil.	- Conocer los modelos teóricos de la Educación Infantil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos sobre la didáctica en la educación infantil</li> <li>- Modelos didácticos de Educación Infantil.</li> <li>- Importancia de los modelos didácticos para la construcción del conocimiento en la educación infantil.</li> </ul>	<p>DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL AUTOR: MIGUEL ZABALA EDITORIAL: EDICIONES DE LA U, 2015</p> <p>DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL AUTOR: MIGUEL ÁNGEL ZABALZA 2017</p>
Tema 2. Principios metodológicos y métodos de enseñanza.	Conocer los principios metodológicos de la enseñanza infantil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos de enseñanza</li> <li>- Pasos de la metodología de la enseñanza en la educación infantil.</li> <li>- Principios metodológicos y métodos de enseñanza.</li> </ul>	<p>DIDACTICA BASICA DE LA EDUCACION INFANTIL: CONOCER Y COMPRENDER A LOS MAS PEQUEÑOS AUTOR: ANGELES GERVILLA</p>

<p>Tema 3. Enseñar a pensar y a aprender: la creatividad y el juego en el aula</p>	<p>- Describir la importancia de la técnica del juego para enseñar a aprender y pensar en el aula..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El juego en el aula</li> <li>- La motivación a través del juego</li> <li>- Aprendo – Juego</li> <li>- Enseñar a pensar</li> <li>- Aprender:</li> <li>- La creatividad y el juego en el aula</li> </ul>	<p>CASTILLO EDITORIAL: NARCEA 2016</p>
<p>Tema 4. Planificación del tiempo y las rutinas.</p>	<p>Analizar los tiempos necesarios para llevar a cabo las actividades determinando los tiempos necesarios para cada una de las rutinas..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiempos y movimientos de las actividades programadas.</li> <li>- Actividades programadas</li> <li>- Planificación del tiempo</li> <li>- Las rutinas.</li> </ul>	<p>DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL AUTOR: MIGUEL ZABALA EDITORIAL: EDICIONES DE LA U, 2015</p>
<p>Tema 5. El periodo de adaptación.</p>	<p>- Conocer los periodos de adaptación de la Educación Infantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Periodos de adaptación</li> <li>- Consideraciones de adaptación infantil</li> <li>- Diferentes periodos de adaptación.</li> </ul>	<p>DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL AUTOR: MIGUEL ÁNGEL ZABALZA 2017</p>
<p>Tema 6. Recursos y materiales para la educación infantil</p>	<p>Determinar los materiales y recursos necesarios para llevar a cabo la educación infantil y cumplir sus objetivos..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiales necesarios para el desempeño de cada una de las actividades</li> <li>- Recursos para la educación infantil</li> </ul>	<p>DIDACTICA BASICA DE LA EDUCACION INFANTIL: CONOCER Y COMPRENDER A LOS MAS PEQUEÑOS AUTOR: ANGELES GERVILLA CASTILLO EDITORIAL: NARCEA 2016</p>
<p>Tema 7. Los rincones del aula de infantil.</p>	<p>- Conocer el aula Infantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los rincones del aula de infantil.</li> <li>- Baños etc.</li> </ul>	

Tema 8. La evaluación en Educación Infantil	Comprender la diversidad metodológica en la planificación curricular de la etapa de Educación Infantil.	Tema 8. La evaluación en Educación Infantil	
---	---	---	--

**MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

**APOYOS Y RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.