

LICENCIATURA	EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR						
MATERIA	DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y DE VALORES EN LA PRIMERA INFANCIA			LINEA CURRICULAR		EDUCACION	
TETRAMESTRE	QUINTO		CLAVE	EDU-112	SERIACION	EDU-111	
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	5

OBJETIVO DE LA MATERIA	El objetivo general de esta asignatura es el estudio del desarrollo personal, social y emocional durante la infancia. La selección de los contenidos del programa obedece a la necesidad del futuro profesorado de contar con una visión del desarrollo amplia que le permita afrontar el nivel de educación infantil con los suficientes conocimientos relevantes.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
TEMA 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO SOCIAL, PERSONAL Y EMOCIONAL	El alumno conocerá Los ámbitos del desarrollo: biológico, cognitivo y social: una visión integradora del niño.	<ul style="list-style-type: none"> Introducción. Estudiar el desarrollo humano en su dimensión social. Los ámbitos del desarrollo: biológico, cognitivo y social: una visión integradora. Concepto de desarrollo afectivo y social El proceso de socialización y sus distintas vertientes Enfoques teóricos clásicos y actuales del desarrollo social y personal Importancia del estudio del desarrollo social en la formación de maestros de educación infantil. 	APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL: PROGRAMA BASE (BIENESTAR Y APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL) COMO ESTRATEGIA DE DESARROLLO EN EL CONTEXTO ESCOLAR AUTOR: NEVA MILICIC MULLER EDITORIAL: PAIDOS 2014 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA MCGRAW-HILL AUTOR : DIANE E. PAPALIA MATERIA : PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA
TEMA 2. EL ESTABLECIMIENTO DE LOS VÍNCULOS	El alumno analizará la importancia de los procesos afectivo-emocionales en el	<ul style="list-style-type: none"> Introducción. La importancia de los procesos afectivo-emocionales en el ámbito de la educación infantil. 	

<p>AFECTIVOS: EL APEGO</p>	<p>ámbito de la educación infantil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo de la competencia emocional durante la infancia. • Diferencias individuales: el temperamento. • El valor adaptativo de los vínculos afectivos: el apego. • Enfoques teóricos. • Características infantiles que promueven el apego. • El apego en mamíferos y en humanos. • Evolución del apego. • Valoración experimental del apego. • Tipos de apego. • Efectos del apego en otras conductas. • Problemas en el establecimiento del apego y sus efectos durante la infancia. • Relaciones de apego más amplias. • Relaciones con otros miembros de la familia: los abuelos, los hermanos. • Asistencia a escuelas infantiles. • Repercusiones sociales de la teoría del apego. 	<p>EDITORIAL : MCGRAW-HILL AÑO : 2009</p> <p>INVESTIGACION COMO PROCESO, LA. PLANIFICACION Y DESARROLLO AUTOR: ISPIZUA URIBARRI, MARIAN LAVIA MARTINEZ, CRISTINA EDITORIAL: DEXTRA FORMATO: PASTA BLANDA EDICIÓN: 01 AÑO: 2016</p>
<p>TEMA 3. EL CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y DE LOS OTROS</p>	<p>Describir la exploración del mundo social, el papel de los otros en la construcción del «yo», y la autopercepción del yo en la infancia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción. La exploración del mundo social. • Enfoques teóricos en el estudio del «sí mismo». • Autopercepción en la infancia. • Los primeros pasos: establecimiento de que «yo existo». • Perfil evolutivo del autoconcepto. • Reconociéndose a sí mismo. • Describiéndose a sí mismo. 	<p>APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL: PROGRAMA BASE (BIENESTAR Y APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL) COMO ESTRATEGIA DE DESARROLLO EN EL CONTEXTO ESCOLAR AUTOR: NEVA MILICIC MULLER EDITORIAL: PAIDOS 2014</p>

<p>TEMA 4. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO</p>	<p>Conocer las Teorías que explican la adquisición de la identidad sexual y de género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil evolutivo del componente afectivo del «yo»: la autoestima. • El papel de los otros en la construcción del «yo». • La autonomía personal como una dimensión del «sí mismo». <ul style="list-style-type: none"> • Introducción. ¿Quién soy? Desarrollo de la identidad. • Teorías que explican la adquisición de la identidad sexual y de género. • Tendencias evolutivas en la adopción de papeles sexuales y de género. • Sexo genético, sexo madurativo y sexo social. • La adquisición de categorías de género definidas culturalmente. • Conocimiento de estereotipos sexuales. • Factores relacionados con la adquisición de la identidad sexual y de género. • Aprender desde la igualdad. 	<p>PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA MCGRAW-HILL AUTOR : DIANE E. PAPALIA MATERIA : PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA EDITORIAL : MCGRAW-HILL AÑO : 2009</p> <p>INVESTIGACION COMO PROCESO, LA. PLANIFICACION Y DESARROLLO AUTOR: ISPIZUA URIBARRI, MARIAN LAVIA MARTINEZ, CRISTINA EDITORIAL: DEXTRA FORMATO: PASTA BLANDA EDICIÓN: 01 AÑO: 2016</p> <p>APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL: PROGRAMA BASE (BIENESTAR Y APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL) COMO ESTRATEGIA DE DESARROLLO EN EL CONTEXTO ESCOLAR AUTOR: NEVA MILICIC MULLER EDITORIAL: PAIDOS 2014</p>
<p>TEMA 5. LAS RELACIONES CON LOS OTROS</p>	<p>La comprensión y el conocimiento de los otros: las emociones y las Relaciones con los otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción. El significado de los iguales en el desarrollo. • La comprensión y el conocimiento de los otros: las emociones y la «teoría de la mente». • Relaciones entre iguales: enfoques teóricos. • Perfil evolutivo de las relaciones 	

		<p>entre iguales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características y tipos de actividades. • Una relación muy especial: la amistad. • Concepciones sobre la amistad a lo largo de la infancia. • La formación de amistades. • La conducta con los amigos. • Amistad y conducta prosocial. • Relaciones entre iguales negativas: Maltrato entre iguales (Bullying) 	<p>PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA MCGRAW-HILL AUTOR : DIANE E. PAPALIA MATERIA : PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA EDITORIAL : MCGRAW-HILL AÑO : 2009</p>
<p>TEMA 6. EL JUEGO</p>	<p>Onocer la importancia del juego y los aspectos sociales del juego durante los primeros años</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción. La importancia del juego en el desarrollo • Principales teorías sobre el juego • Las relaciones de compañerismo y el juego • Aspectos sociales del juego durante los primeros años • Los primeros juegos: juegos motores y juegos de interacción temprana • Juego de ficción • Del simbolismo individual a la representación de papeles • Expansión del juego social • Expansión del «hacer como si» • Del juego de ficción al juego de reglas • Materiales de juego • Juego y diferencias de género • Juego en entornos de cuidado infantil 	<p>INVESTIGACION COMO PROCESO, LA. PLANIFICACION Y DESARROLLO AUTOR: ISPIZUA URIBARRI, MARIAN LAVIA MARTINEZ, CRISTINA EDITORIAL: DEXTRA FORMATO: PASTA BLANDA EDICIÓN: 01 AÑO: 2016</p>
<p>TEMA 7. LOS AGENTES DE SOCIALIZACIÓN</p>			

		<ul style="list-style-type: none"> • La familia y su papel en el desarrollo afectivo y social • La intervención en la familia • Desarrollo socioafectivo en la Escuela Infantil. • Intervención educativa 	
--	--	---	--

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.