

<b>LICENCIATURA</b>	<b>EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>TALLER DE EDUCACION PRECONCEPCIONAL Y PRENATAL</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>EDUCACION</b>	
<b>TETRAESTRIMESTRE</b>	<b>CUARTO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>EDU-108</b>	<b>SERIACION</b>	<b>-</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>3</b>	<b>THS:</b>	<b>6</b>	<b>CRS</b>	<b>5</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	<b>INTEGRACIÓN Y GRUPAL , AL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
-------------------------------	---

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	<b>OBJETIVOS POR UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS</b>
UNIDAD I: BASES CIENTÍFICA DE CUANDO Y CÓMO EL FETO APRENDE	OBJETIVO: CONOCER LAS NUMEROSAS OBSERVACIONES CIENTÍFICAS LLEVADAS A CABO EN DISTINTOS CAMPOS, COMO LA MEDICINA, LA PSICOLOGÍA, LA BIOLOGÍA, LA GENÉTICA, O LA FÍSICA MODERNA, QUE HA DADO UN NUEVO PASO EN LA COMPRESIÓN DE LA VIDA ,AL ESTUDIAR LA VIDA EN EL ÚTERO.	Los estudios de Kauffma. Las investigaciones del profesor Vinicio Martínez Matos el desarrollo del cerebro. Las investigaciones de psicología Beatriz Manrique y las del instituto nacional sobre desórdenes neurológicos . Trabajos	PROGRAMA DE EDUCACION PRENATAL. INCLUYE CD AUTOR: AMEI EDITORIAL: TRILLAS 2010
UNIDAD II: ESTIMULACIÓN PRENATAL	OBJETIVO: CONOCER EL CONJUNTO DE ACTIVIDADES QUE REALIZADAS DURANTE LA GESTACIÓN ENRIQUECER AL NIÑO POR NACER EN SU DESARROLLO FÍSICO, MENTAL , EMOCIONAL , A TRAVÉS DE UNA COMUNICACIÓN AFECTUOSA Y CONSTANTE	Los estudios de Kauffma . Las investigaciones del profesor Vinicio Martínez Matos el desarrollo del cerebro. Las investigaciones de psicología Beatriz Manrique y las del instituto nacional sobre desórdenes neurológicos . Trabajos	LOS NIÑOS DIFERENTES. DIAGNÓSTICO PRENATAL Y EUGENESIA INFANTIL. ¿HAY ALTERNATIVAS? AUTOR: JOSÉ MANUEL MORENO VILLARES EDITORIAL: DIGITAL REASONS 2015  YOGA PRENATAL Y POSTNATAL

<p>UNIDAD III: TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN PRENATAL</p>	<p>ENTRE EL NIÑO Y SUS PADRES DESDE EL EMBARAZO</p> <p>OBJETIVO: CONOCER LAS DIVERSAS TÉCNICAS (AUDITIVAS, VISUALES, MOTORAS Y TÁCTILES) , QUE POTENCIAN EL DESARROLLO FÍSICO ,MENTAL Y SENSORIAL DEL NIÑO POR NACER.</p>	<p>Técnica Táctil: Técnica Visual: Técnica Auditiva: Técnica Motora:</p>	<p>DIRECTOR: VARIOS</p>
<p>UNIDAD IV: PARTICIPACIÓN DEL PADRE Y LA FAMILIA EN LA ESTIMULACIÓN PRENATAL</p>	<p>OBJETIVO:VALORAR LA IMPORTANCIA QUE TIENE LOS PADRES Y LA FAMILIA EN EL PROCESO DE ESTIMULACIÓN PRENATAL.</p>	<p>Rol y Participación que desempeñan los padres, estableciendo un vinculo sólido y duradero, en un ambiente agradable y tranquilo,donde pueda moverse y sentirse feliz.</p>	

**METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.