

<b>LICENCIATURA</b>	<b>EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>PUERICULTURA Y CRIANZA EN LA PRIMERA INFANCIA</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>EDUCACION</b>	
<b>TETRAMESTRE</b>	<b>CUARTO</b>		<b>CLAVE</b>		<b>EDU-110</b>	<b>SERIACION</b>	<b>EDU-105</b>
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>3</b>	<b>THS:</b>	<b>6</b>	<b>CRS</b>	<b>5</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Al concluir la asignatura el estudiante habrá adquirido los conocimientos teóricos acerca del desarrollo del niño de 1 año y 7 meses a 3 años y consolida fundamentación científica, para desempeñarse en el cuidado de niños y niñas en centros de desarrollo infantil.
-------------------------------	--

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	<b>OBJETIVOS POR UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS</b>
UNIDAD I:INTRODUCCIÓN AL CURSO	Objetivo:integración al desarrollo de la asinatura	1.1 Importancia formativa. 1.2 Características y convenciones del curso. 1.3 Encuadre didáctico pedagógico. 1.4 Evaluación diagnostica.	1. Cendis fptyl (2014) Manual de Procedimientos de solo niños preescolares Monterrey N.L México S/E. 2. Gómez G.C., García M.M A. Ripol , Mollet y Carne Panchón , (2014) Infancia y Familiares:realidades y tendencias,Barcelona , Edit , Ariel, S.A
UNIDAD II :EL NIÑO MATERNAL, SU DESARROLLO ,CRECIMIENTO ,NECESIDADES,PROBLEMAS	Objetivo: analizar las características del desarroolo del niño maternal,su relación con el proceso asistencial i.	2.1 El niño en edad maternal, Características físicas, emocionales y sociales. Desarrollo y crecimiento. 2.2 El niño en edad maternal, necesidades y problemas comunes	3. ILLingworth R. (2000) El niño normal , México , Edit , El manual Moderno , S.A de C.V 4. Maier H. (2013) Tres teorías sobre el desarrollo del niño:_Ericsoon , Piaget y Sears , España,Amorrortu

<p>UNIDAD 3: EL NIÑO EN EDAD MATERNAL, PROGRAMAS DEL PROCESO ASISTENCIAL.</p>	<p>Objetivo: analizar los aspectos relevantes del proceso de asistencia de niños maternos para en aplicación en centros de desarrollo infantil.</p>	<p>2.1 El niño en edad maternal. Programa de actividades del desarrollo. 3.2 El niño maternal vigilancia y asistencia a la salud del niño.</p>	<p>Editores , S.A 5. López Sánchez , (2005) La Educación sexual, Madrid , Edit , Biblioteca Nueva, S.A 6. Lujan A. y Santos M. (2005) El niño en el entorno escolar , España, Edit , Síntesis , S.A 7. Ochaita E., y Espinoza Bayal M.A (2004) Hacia una teoría de las necesidades infantiles y adolescentes , España, Madrid. Mc Graw Hill /interamericana de España , S.A.V</p>
<p>UNIDAD 4: ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE RIESGOS DE SALUD.</p>	<p>Objetivo: analizar las estrategias y actividades preventivas en el aula de niños de edad, mantener para su aplicación en el contexto institucional.</p>	<p>2.1 El niño en edad maternal. Programa de promoción y fomento de la integración de la salud. 4.2 El niño en edad maternal. Orientación a padres.</p>	
<p>UNIDAD 5: CONCLUSIONES DEL CURSO.</p>	<p>Objetivo: reconocimiento de los alcances del curso, evaluación sumativa.</p>	<p>5.1 Alcances en Objetivos: Cognoscitivos, Afectivos, Psicomotrices. 5.2 Evaluación sumativa.</p>	

**METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro

- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

**APOYOS Y  
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.