

LICENCIATURA	EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR						
MATERIA	OBSERVACION Y PRACTICA DOCENTE DE LA INTELIGENCIAS MULTIPLES		LINEA CURRICULAR			EDUCACION	
TETRAESTRE	CUARTO		CLAVE		EDU-109	SERIACION	-
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	5

OBJETIVO DE LA MATERIA	
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
UNIDAD I: INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	Practica: valorar la importancia de que tiene las inteligencias múltiples en la orientación didáctica para el aprendizaje	Antecedentes y fundamentos	NEUROPSICOLOGIA DE LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO. DIAGNOSTICO, EVALUACION E INTERVENCION
UNIDAD II: INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	Observación y practica: descripción de las siete inteligencias	Descripción de las siete inteligencias La base teórica para la teoría de las Inteligencias Múltiples Cuadro de la teoría de las Inteligencias Múltiples	AUTOR: GUILLERMINA YAÑEZ TELLEZ EDITORIAL: MANUAL MODERNO 2016

<p>UNIDAD III: LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL AULA</p>	<p>Practica: analizar los puntos clave de la teoría de las inteligencias múltiples</p>	<p>Puntos clave en la teoría de las Inteligencias Múltiples Desarrollo de las Inteligencias Múltiples Los siete tipos de estilos de aprendizaje</p>	<p>NEUROPSICOLOGIA DE LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO. DIAGNOSTICO, EVALUACION E INTERVENCION AUTOR: GUILLERMINA YAÑEZ TELLEZ EDITORIAL: MANUAL MODERNO 2016</p>
---	--	---	---

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.