

LICENCIATURA	EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR						
MATERIA	DIDACTICA GENERAL			LINEA CURRICULAR		BASICA	
TETRAESTRIMESTRE	CUARTO		CLAVE	BAS-106	SERIACION	EDU-104	
HFD	3	HEI	2	THS:	5	CRS	4

OBJETIVO DE LA MATERIA	El estudiante aplicará los fundamentos teóricos de la didáctica; con el propósito de desarrollar un plan didáctico integral, para cada uno de los niveles educativos: básico, medio y superior.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
<p>UNIDAD 1 Introducción al estudio de la Didáctica</p>	<p>1.- El estudiante analizará el concepto de la didáctica, sus objetivos, elementos que la componen y división; con el propósito de aplicarlo a situaciones particulares.</p>	<p>1.1 Definición de didáctica. 1.2 Objetivos de la didáctica. 1.3 Elementos de la didáctica. 1.4 Perspectivas teóricas de la didáctica.</p>	<p>Beekman, G. Introducción a la informática. Madrid: Pearson Educación. (2016). Educación Humanista/Bernard Lonergan Y Edgar Morín/ Gernika(2009)</p>
<p>UNIDAD 2 El proceso de Enseñanza-Aprendizaje y los elementos que intervienen en él.</p>	<p>2. El estudiante analizará el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando los elementos que intervienen en él; con la finalidad de distinguir las principales posturas teóricas en relación a la enseñanza y el aprendizaje.</p>	<p>2.1 Definiciones de enseñanza y aprendizaje. 2.2 La enseñanza y aprendizaje como un mismo proceso. 2.3 Elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje. 2.4 Principales posturas teóricas.</p>	<p>OTS. . Microsoft Office access 2009 paso a paso. Madrid: McGraw-Hill. (2009). Prieto E. A. Introducción a la informática. Madrid: McGraw-Hill. (2011). Chatfield, C., Johnson, T. Microsoft Office Project 2009 Paso a Paso. McGraw-Hill.</p>

<p>UNIDAD 3 Métodos, estrategias, técnicas y recursos didácticos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>	<p>3. El estudiante analizará la importancia del uso adecuado de los diversos métodos, estrategias, técnicas y recursos didácticos, en el proceso de enseñanza-aprendizaje; a fin de mejorar el proceso en el aula.</p>	<p>3.1 Definición de método, técnica y recurso didácticos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>3.2 Sentido educativo de los métodos, técnicas y recursos didácticos.</p> <p>3.3 Selección y aplicación de métodos, técnicas y recursos didácticos.</p>	<p>(2009).</p> <p>OTS. Microsoft Office Frontpage 2009 Paso a Paso. McGraw-Hill. (2009).</p> <p>Shelly, G. B., Cashman, T, J. Forsythe, S. G. Microsoft Windows XP: Complete Concepts and Techniques, Service Pack 2. Thomson Course Technology. (2012).</p>
<p>UNIDAD 4 Evaluación de los aprendizajes</p>	<p>4.- El estudiante comprenderá la importancia de la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como las diferentes modalidades de ésta; con la finalidad de que la evaluación se realice como un proceso paralelo al de enseñanza-aprendizaje.</p>	<p>4.1 Definición de evaluación.</p> <p>4.2 Sentido educativo de la evaluación.</p> <p>4.3 La evaluación didáctica como extensión del aprendizaje.</p> <p>4.4 Diseño de la evaluación desde la didáctica.</p>	<p>Shelly, G. B., Cashman, T. J., Vermaat, M. E. School Edition of Microsoft Office 2009: Introductory Concepts and Techniques. Thomson Course Technology. (2011).</p>
<p>UNIDAD 5 Objetivos del aprendizaje</p>	<p>5. El estudiante comprenderá la importancia de elaborar objetivos de aprendizaje; con el fin de redactarlos tomando en cuenta el qué, cómo y para qué lo va aprender.</p>	<p>5.1 Definición de objetivo.</p> <p>5.2 Características esenciales de un adecuado objetivo de aprendizaje.</p> <p>5.3 Propuesta de Robert Pager.</p>	<p>Beekman, G. Introducción a la informática. Madrid: Pearson Educación. (2010).</p> <p>OTS. . Microsoft Office access 2009 paso a paso. Madrid: McGraw-Hill. (2009).</p>

<p>UNIDAD 6 Planeación Didáctica</p>	<p>6. El estudiante desarrollará un plan de curso, unidad y clase, con base en la teoría revisada en el curso; a fin de aplicarlo en el ejercicio profesional.</p>	<p>5.4 Propuesta de Benjamín Bloom.</p> <p>6.1 Plan de Curso.</p> <p>6.2 Plan de Unidad.</p> <p>6.3 Plan de Clase.</p>	<p>Prieto E. A. Introducción a la informática. Madrid: McGraw-Hill. (2011).</p> <p>Chatfield, C., Johnson, T. Microsoft Office Project 2009 Paso a Paso. McGraw-Hill. (2009).</p>
--	--	--	---

MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Práctica 50%.