

LICENCIATURA	EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR						
MATERIA	PEDAGOGIA INFANTIL			LINEA CURRICULAR		EDUCACION	
TETRAESTRE	TERCERO		CLAVE	EDU-105	SERIACION	-	
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	5

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Conocer los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla la audición, la voz y las funciones orales no verbales y manejar las tecnologías de la comunicación y la información además de conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: la Anatomía y la Fisiología.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
I.- Los sistemas actuales en educación infantil	Reflexionar en los nuevos aspectos pedagógicos de los sistemas actuales de la educación infantil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los sistemas actuales en educación infantil .</li> <li>• El perfil del profesional</li> <li>• Teorías del desarrollo evolutivo</li> <li>• Dificultades en el desarrollo evolutivo</li> <li>• Bilingüismo en la educación infantil</li> <li>• Aspectos pedagógicos</li> <li>• Educación socioafectiva .Relación con el entorno , la evidencia y la afectividad positiva</li> </ul>	<p>Didáctica de la educación infantil 9788497327886 MARIA LUISA ARRANZ MARTIN, CECILIA GARCIA TORRES Sistema educativo: LOEImpresión: ColorPáginas: 360Formato: 21 x 27 cm Edición: 2015Peso: 0,94 kg.Editorial: Paraninfo, 2015</p>
II.- Principios de intervención educativa de Educación Infantil	Valorar los diversos principios de intervención educativa de Educación Infantil	<p>Principios de intervención educativa de Educación Infantil. El enfoque globalizador. Sentido y significativita del aprendizaje. Una metodología basada en la observación y en la experimentación. Su concreción en el marco del proyecto</p>	<p>Psicología del desarrollo: De la infancia a la adolescencia McGraw-Hill Autor : Diane E. Papalia Materia : Psicología y Psiquiatría Editorial : McGraw-Hill Año : 2014 Edición : 11a ED Idioma : Español</p>

<p>III.- La función del maestro en Educación Infantil</p>	<p>Reflexionar en los diferentes roles del maestro en la Educación Infantil</p>	<p>curricular</p> <p>La función del maestro en Educación Infantil Intencionalidad educactiva. Relaciones interactivas entre el niño y el educador. El maestro como miembros del equipò educativo. El maestro en su vinculación con las familias</p>	<p>Psicología del desarrollo: De la infancia a la adolescencia McGraw-Hill          Autor : Diane E. Papalia          Materia : Psicología y Psiquiatría          Editorial : McGraw-Hill          Año : 2009          Edición : 11a ED          Idioma : Español</p>
---	---	---	---

**METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

**APOYOS Y RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.