

<b>LICENCIATURA</b>	<b>EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>INGLES III</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>FORMACION</b>	
<b>TETRAESTRE</b>	<b>TERCERO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>FOR-110</b>	<b>SERIACION</b>	<b>FOR-108</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>3</b>	<b>THS:</b>	<b>6</b>	<b>CRS</b>	<b>5</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Desarrollar habilidades lingüísticas mediante la expresión oral y escrita que le permitan utilizar el idioma en situaciones sencillas de la vida diaria
-------------------------------	---

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	<b>OBJETIVO POR UNIDAD</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>RECURSOS BIBLIOGRAFICOS</b>
UNIDAD 1 INTRODUCTION: PRESENTING YOURSELF	UNIDAD 1 INTRODUCTION: PRESENTING YOURSELF  Conocer el uso del verbo TO BE en sus diferentes formas del presente, así como los pronombres personales para presentarse y dar información personal.  Aplicar los artículos definidos e indefinidos y los plurales regulares para expresarse en el salón de clases.	.1 Presentarse y proporcionar Información Personal.  1.1.1 Verbo To Be  1.1.2 Pronombres Personales  1.2 Conversación del salón de clases.  1.2.1 Artículos Definidos e Indefinidos 1.2.2 Artículos Plurales Regulares: this, that, these, those	Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2014 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK  Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2014 AMERICAN ENGLISH FILE 1. WORKBOOK.  Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2014 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL

<p>UNIDAD 2 MEETING PEOPLE.</p>	<p>UNIDAD 2 MEETING PEOPLE.</p> <p>Conocer el uso de las diferentes formas del Presente Simple para tener conversaciones sobre el estilo de vida e información personal.</p> <p>Conocer el uso de los artículos indefinidos A y An para utilizarlos al referirse a las profesiones u oficios.</p> <p>Conocer el uso de los Posesivos para hablar sobre la familia.</p>	<p>2.1 Dar información personal y Estilo de vida.</p> <p>2.1.1 Present Simple</p> <p>2.2 Hablar sobre profesiones y Oficios.</p> <p>2.2.1 Artículos indefinidos A y An</p> <p>2.3 Hablar sobre la familia</p> <p>2.3.1 Posesivos</p>	<p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2014 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK</p> <p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2014 AMERICAN ENGLISH FILE 1. WORKBOOK.</p> <p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2014 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL</p>
<p>UNIDAD 3 DESCRIBING FAMOUS PEOPLE AND TIME REFERENCE.</p>	<p>UNIDAD 3 DESCRIBING FAMOUS PEOPLE AND TIME REFERENCE.</p> <p>Conocer el uso de los adjetivos para describir personas.</p> <p>Conocer el uso de los verbos de rutina en presente simple para hablar de situaciones y problemas de la vida diaria.</p> <p>Conocer el uso de los adverbios de frecuencia para hablar sobre lugares o ciudades.</p>	<p>3.1 Describir personas.</p> <p>3.1.1 Adjetivos.</p> <p>3.2 Hablar sobre rutinas.</p> <p>3.2.1 Presente Simple.</p> <p>3.3 Hablar sobre lugares.</p> <p>3.3.1 Adverbios de Frecuencia.</p> <p>3.4 Hablar sobre tiempos pasados.</p>	<p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2014 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK</p> <p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2014 AMERICAN ENGLISH FILE 1. WORKBOOK.</p> <p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2014 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL</p>

	Conocer el uso de las preposiciones de tiempo para hablar de sus tiempos favoritos.	3.4.1 Preposiciones de Tiempo.	
--	---	--------------------------------	--

**METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

**APOYOS Y RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.