

LICENCIATURA	EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR						
MATERIA	FAMILIA Y COMUNIDAD			LINEA CURRICULAR		BASICA	
TETRAESTRE	TERCERO		CLAVE	BAS-104	SERIACION	-	
HFD	3	HEI	2	THS:	5	CRS	4

OBJETIVO DE LA MATERIA	<ul style="list-style-type: none"> Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
<ul style="list-style-type: none"> Tema 1. La familia, conceptos básicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir un conocimiento amplio de los factores psicoeducativos que inciden (favorecen/perjudican) en la educación infantil en los ámbitos familiar, escolar y comunitario. 	1.1 Aproximación al concepto de familia y funciones básicas. 1.2 Estructura, tipos, evolución y crisis. 1.3 Estilos de crianza. 1.4 El papel de los abuelos en la sociedad actual.	FAMILIA, ESCUELA Y COMUNIDAD (EN PAPEL) MARIA JESUS COMELLAS , 2013 Nº DE PÁGINAS: 120 PÁGS. ENCUADERNACIÓN: TAPA BLANDA EDITORIAL: OCTAEDRO LENGUA: CASTELLANO
<ul style="list-style-type: none"> Tema 2. Intervención con las familias desde el ámbito educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Dominar la acción orientadora-educativa con padres y madres en relación con la educación familiar en el periodo 0-6. 	2.1. Bienestar social y servicios sociales comunitarios. 2.2. Intervención con familias en el contexto escolar. 2.3. Escuela de padres y madres.	FAMILIA, ESCUELA Y SOCIEDAD PRIMERA EDICIÓN: MARZO DE 2016 © ANA MARÍA AGUIRRE OCAÑA, CARMEN CARO SAMADA, SERGIO FERNÁNDEZ PASTOR Y MARTA SILVERO MIRAMÓN, 2015. RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS DE ESTA EDICIÓN PARA © UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, S. A. GRAN VÍA REY JUAN CARLOS I, 41 26002 LOGROÑO (LA RIOJA)
<ul style="list-style-type: none"> Tema 3. Evaluación de la intervención con las familias. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la capacidad de innovación docente en los centros de educación infantil con implicación de la familia y otras instituciones sociales y 	3.1. Técnicas generales de obtención de información. 3.2. Técnicas específicas de obtención de información.	

<ul style="list-style-type: none"> • Tema 4. Intervención socio-comunitaria. 	<p>comunitarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear y mantener lazos de comunicación entre la escuela, las familias y el entorno comunitario para incidir eficazmente en el proceso educativo de los alumnos. 	<p>4.1. Corresponsabilidad comunidad local-escuela.</p> <p>4.2. Comunidades.</p> <p>4.3. Tipos de escuela. La escuela ideal.</p> <p>4.4. La educación no formal.</p> <p>4.5. Proyectos educativos de ciudad y promoción de los servicios de atención a la infancia.</p>	<p>WWW.UNIR.NET ISBN: 978-84-16602-06-3 DEPÓSITO LEGAL: LR-238 IMPRESO EN ESPAÑA – PRINTED IN SPAIN</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 5. Evaluación e intervención en el ámbito escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los programas de intervención psicoeducativa en el ámbito escolar más significativos y su metodología de aplicación. 	<p>5.1 Formación docente como proceso para la mejora.</p> <p>5.2 Evaluación de programas, centros y recursos.</p>	<p>FAMILIA, ESCUELA Y COMUNIDAD (EN PAPEL) MARIA JESUS COMELLAS , 2013 Nº DE PÁGINAS: 120 PÁGS. ENCUADERNACIÓN: TAPA BLANDA EDITORIAL: OCTAEDRO LENGUA: CASTELLANO</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 6. Planes de convivencia y acción tutorial 	<ul style="list-style-type: none"> • Conseguir una actitud favorable al diseño y regulación de espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos. 	<p>6.1 Planes de convivencia.</p> <p>6.2 Acción tutorial.</p> <p>6.3 Equidad de género.</p>	

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo

- Exámenes
- Solución de casos

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.