

| | | | | | | | |
|--------------|--|-----|-------|------------------|-----------|-----------|---|
| LICENCIATURA | EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR | | | | | | |
| MATERIA | DIAGNOSTICO DE LA EDUCACION BASICA EN MEXICO | | | LINEA CURRICULAR | | EDUCACION | |
| TETRAMESTRE | TERCERO | | CLAVE | EDU-104 | SERIACION | EDU-101 | |
| HFD | 3 | HEI | 3 | THS: | 6 | CRS | 5 |

| | |
|-------------------------------|--|
| OBJETIVO DE LA MATERIA | <ul style="list-style-type: none"> Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. |
|-------------------------------|--|

| NOMBRE DE LA UNIDAD | OBJETIVOS POR UNIDAD | CONTENIDOS | RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS |
|---|---|---|--|
| I.- Acercamiento a las condiciones actuales de las escuelas de educación básica en México y su relación con el Sistema Educativo Nacional. | Analizar las condiciones actuales de las escuelas de educación básica en México y su relación con el Sistema Educativo Nacional | <p>Acercamiento a las condiciones actuales de las escuelas de educación básica en México y su relación con el Sistema Educativo Nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> Institución escolar y sentido educativo: <ul style="list-style-type: none"> Entorno inmediato de interacción, la comunidad. Organización, actores y normas internas. Entorno legal de funcionamiento, sistema educativo. | <p>FAMILIA ESCUELA COMUNIDAD. TEORÍAS EN LAS PRACTICAS AUTOR ALDO BAZÁN RAMIREZ EDICIÓN 2015 EDITORIAL JUAN PABLOS EDITOR</p> |
| II.- Propuestas y/o proyectos educativos que son expresión de la política educativa (incluyendo | Conocer los proyectos educativos que son expresión de la política educativa | <p>Propuestas y/o proyectos educativos que son expresión de la política educativa (incluyendo currículo actual), así como modalidades</p> <ul style="list-style-type: none"> La necesidad de atender a los | <p>FAMILIA, ESCUELA Y COMUNIDAD: UN ENCUENTRO NECESARIO MARIA JESÚS COMELLAS TEMA: EDUCACIÓN, EDUCACIÓN EN VALORES COLECCIÓN: RECURSOS GÉNERO: ENSAYO EDITORIAL OCTAEDRO, FEBRERO 2013</p> |

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.