

<b>LICENCIATURA</b>	<b>EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>NEUROCIENCIAS Y EDUCACION INFANTIL</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>NEUROCIENCIA</b>	
<b>TETRAMESTRE</b>	<b>SEGUNDO</b>		<b>CLAVE</b>		<b>NEU-102</b>	<b>SERIACION</b>	<b>NEU-101</b>
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>3</b>	<b>THS:</b>	<b>6</b>	<b>CRS</b>	<b>5</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Definir los procesos fisiopatológicos en los trastornos del neurodesarrollo e integrarlos con los procesos de intervención fisioterapéutica.
-------------------------------	--

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	<b>OBJETIVOS POR UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS</b>
<b>1.- UNIDAD FILOGENIA Y ONTOGENIA DEL SISTEMA NERVIOSO</b>	- Estudiar el campo de la filogenia y su relación con la educación.	1.1 Definición. 1.2 Campo filogenia y ontogenia en la salud. 1.2.1 Medicina. 1.2.2 Terapia física. 1.2.3 Terapia ocupacional. 1.3 Concepto de neurodesarrollo.	Zuluaga C. J. A. Neurodesarrollo y Estimulación. Ed. Médica Panamericana, 2015.
<b>2.- UNIDAD NEURODESARROLLO EN ETAPA INTRAUTERINA</b>	- Analizar el Neuro desarrollo desde la etapa intrauterina	2.1 Periodos relevantes. 2.2 Embriología del sistema nervioso. 2.2.1 Disco bilaminar. 2.2.2 Disco trilaminar. 2.2.3 Vesículas cerebrales. 2.2.4 Tubo neural. 2.3 Histogénesis del sistema nervioso. 2.3.1 Neurogénesis. 2.3.2 Sinaptogénesis. 2.3.3 Mielinización.	Carlson, B: M Embriología Humana y biología del desarrollo, ed. Elsevier Saunders, 2015.
<b>3.- UNIDAD NEURODESARROLLO EN ETAPA EXTRAUTERINA</b>	- Analizar el Neuro desarrollo desde la etapa extrauterina..	3.1 Características morfológicas del sistema nervioso. 3.2 Maduración de vías sensitiva.	Puelles L. Neuroanatomía. Ed. Panamericana, 2008.

<p><b>4.- UNIDAD PROCESO DE CRECIMIENTO EN PEDIATRÍA</b></p>	<p>- Describir el proceso de crecimiento neurologico y de neurociencia en pediatria.</p>	<p>3.3 Maduración de vías motoras. 3.4 Niveles de maduración neuronal.</p> <p>4.1 Concepto de Pediatría. 4.2 Edades pediátricas. 4.3 Concepto de crecimiento. 4.4 Leyes del crecimiento.</p>	<p><input type="checkbox"/> Chávez Torres R. Neurodesarrollo Neonatal e Infantil. Ed. Médica Panamericana, 2ª. Edición.</p> <p><input type="checkbox"/> ArnoldGesell. Diagnóstico del desarrollo normal y anormal del niño. Ed. Paidos Psicometría, 2006. Reimpresión.</p>
<p><b>5.- UNIDAD DESARROLLO PSICOMOTOR</b></p>	<p>- Analisis del desarrollo psicomotor.</p>	<p>5.1 Concepto de desarrollo. 5.2 Áreas del desarrollo psicomotor. 5.3 Desarrollo psicomotor en las diferentes edades pediátricas.</p>	<p><input type="checkbox"/> Jiménez Treviño CM. (2007) Neurofacilitación Técnicas de Rehabilitación Neurológicas Aplicadas (1ª ed) Trillas.</p>
<p><b>6.- UNIDAD ESCALAS DE VALORACIÓN DE DESARROLLO</b></p>	<p>- Conocer las escalas de valoración en el neurodesarrollo.</p>	<p>6.1 Ballarddoubowitz. 6.2 AmielTisson. 6.3 Prencht, Bayle. 6.4 Arnold Gessell.</p>	<p><input type="checkbox"/> Cash D (2001) Neurologia para Fisioterapeutas (4ª ed ) Panamericana.</p>
<p><b>7.- UNIDAD DESARROLLO REFLEJO</b></p>	<p>-Analisis del desarrollo de reflejos</p>	<p>7.1 Concepto de reflejo. 7.2 Tipos o clasificación de reflejos. 7.3 Reflejos por niveles de maduración.</p>	<p><input type="checkbox"/> Levill S (2001) Tratamiento de la Parálisis cerebral y del Retraso Motor (3ª ed) Panamericana.</p>
<p><b>8.-UNIDAD VALORACIONNEUROLOGICA EN PEDIATRÍA</b></p>	<p>-Describir la valoración neurologica en pediatria.</p>	<p>8.1 Introducción. 8.2 Prueba de optimidad neurológica. 8.3 Valoración por edades pediátricas.</p>	
<p><b>9.-UNIDAD AUXILIARES</b></p>	<p>-Diagnosticos en Neurodesarrollo</p>	<p>9.1 Radiodiagnóstico. 9.2 Electrodiagnóstico.</p>	

<b>DIAGNOSTICOS EN NEURODESARROLLO</b>  <b>10.- UNIDAD LA PLASTICIDAD CEREBRAL</b>	-Análisis de la plasticidad cerebral	Plasticidad cerebral 10.1 Concepto. 10.2 Clasificación de la plasticidad cerebral. 10.3 Teorías sobre la plasticidad cerebral. 10.4 Plasticidad cerebral en pediatría.	
--	--------------------------------------	--	--

**MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

**APOYOS Y RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.