

LICENCIATURA	EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR						
MATERIA	INGLES II			LINEA CURRICULAR		FORMACION	
TETRAESTRE	SEGUNDO		CLAVE	FOR-108	SERIACION	FOR-104	
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	5

OBJETIVO DE LA MATERIA	Desarrollar habilidades lingüísticas mediante la expresión oral y escrita que le permitan utilizar el idioma en situaciones sencillas de la vida diaria
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- LECTURAS CONTINUARAN	1.- El alumno será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Expresarse con moderada fluidez Interactuar apropiadamente en situaciones personales, académicas y sociales. Iniciar, sostener y terminar conversaciones generales moderadamente estructuradas. Identificar las ideas principales secundarias y algunos detalles en textos conectados sobre temas variados. Establecer relaciones lógicas y cronológicas entre los elementos de un texto. Interpretar textos académicos o con información factual Identificar la idea principal e información específica en textos académicos. Redactar textos descriptivos y narrativos comprensibles basados en temas conocidos o de carácter 	1.1.0 Lectura de comprensión 1.1.1 Reading graphs 1.1.2 Volcanoes 1.1.3 Theglands 1.1.4 Adjectives 1.2.0 Análisis de Textos 1.2.1 Water animals 1.2.2 Fun with food 1.2.3 Alfred Nobel 1.2.4 Repaso gramatical: 1.2.5 Repaso gramatical: voz pasiva 1.3.0 Aplicación de información 1.3.1 Aplicación de información 1.3.2 The philippines Islands 1.3.3 Diamond Making 1.3.4 Lecturas términos médicos.	WORLD ENGLISH SB + STUDENT CD-ROM INTRO PKG Autor: MARTIN MILNER Editorial: CENGAGE LEARNING, 2016 Milner, Martin., World English intro : real people, real places, real language / Milner, Martin., 1st ed., Boston, MA : Heinle Cengage Learning : National Geographic, Johannsen, Kristin., World English 3 : real people, real places, real language / Kristin Johannsen, Rebecca Tarver-Chase., , Boston, MA : Heinle Cengage Learning : National Geographic. * Saslow, Joan M., Summit 1 : english for today's world / Joan Saslow, Allen Ascher., , White Plains, N.Y. : Longman.

<p>2.- COMPRENSIÓN DE LA INFORMACIÓN.</p>	<p>académico.</p> <p>-Traducirá e interpretará artículos de actualidad y casos clínicos escritos en inglés</p>	<p>2.1.0 Lectura de comprensión</p> <p>2.1.1 Reading</p> <p>2.1.2 Training</p> <p>2.1.3 Kinds of Display Ads in a Newspaper</p> <p>2.2.0 Análisis de textos</p> <p>2.2.1 The use of symbols</p> <p>2.2.2 Nym and Graph</p> <p>2.2.3 The Shape of the Earth</p> <p>2.2.4 Repaso Gramatical Tiempo pasado</p> <p>2.2.5 Repaso Gramatical Verbos auxiliares</p> <p>2.3.0 Aplicación de información</p> <p>2.3.1 Recognizing Propaganda Tecniqus</p> <p>2.3.2 Some False Ideas About black Bears</p> <p>2.3.3 How Planets Differ From Stars</p>	
--	--	---	--

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

APOYOS Y

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA,

RECURSOS: SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.