

LICENCIATURA	EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR							
MATERIA	MARCO JURIDICO DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LA PRIMERA INFANCIA				LINEA CURRICULAR		BASICA	
TETRAMESTRE	PRIMERO		CLAVE		BAS-101	SERIACION	-	
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	5	

OBJETIVO DE LA MATERIA	Analizar los marcos políticos y legales a nivel Internacional, Nacional y Estatal que fundamentan los servicios y acciones en beneficio de la atención integral a la infancia a fin de reconocer los ámbitos de intervención psicopedagógica, socioeducativa y su estado actual.
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
1. LEGISLACIÓN Y PRÁCTICA PARA EL BIENESTAR INFANTIL	1.- Analizar el marco político-jurídico para la atención integral de la primera infancia.	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes históricos de la educación inicial en el contexto internacional. • La educación inicial en México. • Marcos políticos-jurídicos para la atención integral de la primera infancia: • Internacional, nacional y estatal. • Avances y fortalezas de los programas formales y no formales en la educación infantil. • Problemáticas de la educación infantil: Puntos críticos. • Desafíos y líneas de acción para la educación en la primera infancia. 	<p>SEP. Programa de educación inicial. 2010 http://www.sep.gob.mx. Leyes de los estados.Actualizada. http://www.oei.es/buscador.htm. Legislación por países. Cuadros síntesis.</p> <p>BELTRÁN, Jesús A. “El ámbito de la intervención educativa” en: Intervención psicopedagógica. Pirámide, España 2013. pp.17-35</p> <p>MARCHESÍ, Álvaro. “Intervención Psicopedagógica en el aula” en: BELTRÁN,</p> <p>Jesús A. Intervención psicopedagógica. Pirámide, España 2003. pp. 383-399</p> <p>PERALTA, M.Victoria E. SESIÓN 14</p> <p>VENTOSA, Victor J. “ Perspectivas Actuales de la Educación social”. en:</p>

<p>2. AMBITOS DE INTERVENCIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA”</p>	<p>2.- Valorar la experiencia y situación actual de la intervención psicopedagógica de la infancia.</p>	<p>INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La intervención educativa. • Tipos de intervención. • Intervención psicopedagógica: características. • Principios básicos de intervención psicopedagógica. <p>Experiencias y situación actual de la intervención psicopedagógica.</p>	<p>Intervención socioeducativa. CCS, 2a. ed. España.2009 pp.9-20</p> <p>VENTOSA, Victor J. “Áreas de intervención en la educación social” en: Intervención socioeducativa. CCS,2a.ed. España.2009. pp.41-59</p>
<p>3. AMBITOS DE INTERVENCIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA”</p>	<p>3.- Evaluar la experiencia y situación actual de la intervención socioeducativa de la infancia.</p>	<p>INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La intervención socioeducativa: características. • Principios básicos de intervención socioeducativa. • Experiencias y situación actual de la intervención socioeducativa. 	

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados

- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.