

<b>LICENCIATURA</b>	<b>EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR</b>							
<b>MATERIA</b>	<b>MARCO JURIDICO DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LA PRIMERA INFANCIA</b>				<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>BASICA</b>	
<b>TETRAMESTRE</b>	<b>PRIMERO</b>		<b>CLAVE</b>		<b>BAS-101</b>	<b>SERIACION</b>	<b>-</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>3</b>	<b>THS:</b>	<b>6</b>	<b>CRS</b>	<b>5</b>	

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Analizar los marcos políticos y legales a nivel Internacional, Nacional y Estatal que fundamentan los servicios y acciones en beneficio de la atención integral a la infancia a fin de reconocer los ámbitos de intervención psicopedagógica, socioeducativa y su estado actual.
-------------------------------	--

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	<b>OBJETIVOS POR UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS</b>
1. LEGISLACIÓN Y PRÁCTICA PARA EL BIENESTAR INFANTIL	1.- Analizar el marco político-jurídico para la atención integral de la primera infancia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes históricos de la educación inicial en el contexto internacional.</li> <li>• La educación inicial en México.</li> <li>• Marcos políticos-jurídicos para la atención integral de la primera infancia:</li> <li>• Internacional, nacional y estatal.</li> <li>• Avances y fortalezas de los programas formales y no formales en la educación infantil.</li> <li>• Problemáticas de la educación infantil: Puntos críticos.</li> <li>• Desafíos y líneas de acción para la educación en la primera infancia.</li> </ul>	<p>SEP. Programa de educación inicial. 2010  <a href="http://www.sep.gob.mx">http://www.sep.gob.mx</a>.  Leyes de los estados.Actualizada.  <a href="http://www.oei.es/buscador.htm">http://www.oei.es/buscador.htm</a>.  Legislación por países. Cuadros síntesis.</p> <p>BELTRÁN, Jesús A. “El ámbito de la intervención educativa” en: Intervención psicopedagógica. Pirámide, España 2013. pp.17-35</p> <p>MARCHESÍ, Álvaro. “Intervención Psicopedagógica en el aula” en: BELTRÁN,</p> <p>Jesús A. Intervención psicopedagógica. Pirámide, España 2003. pp. 383-399</p> <p>PERALTA, M.Victoria E.  <b>SESIÓN 14</b></p> <p>VENTOSA, Victor J. “ Perspectivas Actuales de la Educación social”. en:</p>

<p>2. AMBITOS DE INTERVENCIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA”</p>	<p>2.- Valorar la experiencia y situación actual de la intervención psicopedagógica de la infancia.</p>	<p>INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La intervención educativa.</li> <li>• Tipos de intervención.</li> <li>• Intervención psicopedagógica: características.</li> <li>• Principios básicos de intervención psicopedagógica.</li> </ul> <p>Experiencias y situación actual de la intervención psicopedagógica.</p>	<p>Intervención socioeducativa. CCS, 2a. ed. España.2009 pp.9-20</p> <p>VENTOSA, Victor J. “Áreas de intervención en la educación social” en: Intervención socioeducativa. CCS,2a.ed. España.2009. pp.41-59</p>
<p>3. AMBITOS DE INTERVENCIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA”</p>	<p>3.- Evaluar la experiencia y situación actual de la intervención socioeducativa de la infancia.</p>	<p>INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La intervención socioeducativa: características.</li> <li>• Principios básicos de intervención socioeducativa.</li> <li>• Experiencias y situación actual de la intervención socioeducativa.</li> </ul>	

**METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados

- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

**APOYOS Y  
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.