

LICENCIATURA	EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR							
MATERIA	INFORMATICA I			LINEA CURRICULAR			FORMACION	
TETRAESTRE	PRIMERO		CLAVE	FOR-103	SERIACION	-		
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	5	

OBJETIVO DE LA MATERIA	Los alumnos identificarán los diferentes elementos que constituyen un computador, así como también los tipos de redes y su funcionamiento, el alumno aplicará las herramientas del Office para presentaciones de documentos, el manejo de hojas electrónicas de cálculo, presentaciones de proyectos, entre otras. Además reconocerá el manejo adecuado en la búsqueda de información. Los alumnos podrán utilizar un computador, e identificar diversos tipos de redes. Así como buscan información navegando por Internet, que es una tecnología de información actual. Los software que se manejarán a lo largo del curso, serán herramientas de apoyo en el desarrollo de la vida profesional.
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
1.- Conceptos básicos de un computador	1.- Interpretar los elementos básicos de un computador, relatando la historia y su evolución	1.1. Conceptos básicos de un computador. - Historia de la evolución del computador - Dispositivo de un sistema. - Unidad de proceso central. - Dispositivo Entrada/Salida. - Dispositivos de almacenamiento. -Componentes de un microcomputador. - Historia de los microprocesadores INTEL.	Meter Norton, 6° Edición, Mc Graw Hill, Introducción a la Computación, México 2016. Alcalde-Garcia, , 9na. Edición, Mc. Graw Hill, Informática Básica, México 2010. Timothy J O'Leary-Linda Y O'Leary,, 2da. Edición, Mc. GRaw Hill, Computación Básica, U.S.A. 2017. Revista Byte.
2.- Historia de redes	2.- Distinguir los diferentes tipos de redes, aplicación e instalación del software adecuado.	2.2. Historia de redes - Conceptos de redes locales - Tipos de redes. - Descripción de puertos de entrada/salida de un computador. - dominio de los comando básicos de Windows NT.	Pascual, Francisco, Domine Modrosoft Office 2000 Profesional. AlfaOmega-Roma México 2010. Nelson, Stehen L. The Complete Referente Office 2000 Mc.GrawHill. E.U.A. 2010

3.- Conceptos del DOS	3.- Manejar las herramientas del office como instrumento de desarrollo profesional.	3.3. Conceptos del DOS - Conceptos de archivo, campo, registro. - Concepto de virus. - Manejo de Windows. - Manejo de Excel. - Manejo de Word. - Manejo de PowerPoint	Meter Norton, 5º Edición, Mc Graw Hill, Introducción a la Computación, México 2016. Alcalde-Garcia, , 9na. Edición, Mc. Graw Hill, Informática Básica, México 2010.
4.- El medio ambiente de Internet	4.- Manejar las distintas herramientas de Internet para agilizar la comunicación y búsqueda de información a través de redes interconectadas.	4.4. El medio ambiente de Internet - ¿Qué es Internet? - ¿Cómo trabaja Internet? Uso del correo electrónico Navegar en Internet	Timothy J O'Leary-Linda Y O'Leary,, 2da. Edición, Mc. Graw Hill, Computación Básica, U.S.A. 2012. Revista Byte.
5.- Evolución en el uso de software y en que benefician.	5. Trabajar en equipos interdisciplinarios, desarrollando habilidades para la identificación y utilización de las herramientas de software como apoyo en la práctica profesional.	5.5. Evolución en el uso de software y en que benefician. - Soporte adecuado e idóneo hacia la industria y/o comercio. - Poseer documentos, e información acerca de ingeniería de software. - Criterios de evaluación sobre software, para la toma de decisiones	Pascual, Francisco, Domine Modrosoft Office 2000 Profesional. AlfaOmega-Roma México 2010. Nelson, Stehen L. The Complete Referente Office 2000 Mc.GrawHill. E.U.A. 2010
6.- Referencia de software	6.- Incorporar las diversas herramientas de software, para que sean aplicadas en el área laboral a desempeñarse.	6.6. Referencia de software, (paquetes de cómputo, para la elección correcta). - Definición, diagramación y explicación de los tipos de redes. - Sección interfase, revistas especializadas, Internet.	

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo

- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.