

# UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

INGENIERIA	BANCA Y FINANZAS		
MATERIA	Inglés 1	LINEA CURRICULAR	INGLÉS
TRIMESTRE	Primero	CLAVE	ING-101
HTS:	3	HPS: 2	THS: 5
		SERIACION	CREDITOS
			7

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Desarrollar habilidades lingüísticas mediante la expresión oral y escrita que le permitan utilizar el idioma en situaciones sencillas de la vida diaria
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
10 HORAS	<b>UNIDAD 1</b> <b>INTRODUCTION:</b> <b>PRESENTING YOURSELF</b>  Contocar el uso del verbo TO BE en sus diferentes formas del presente, así como los pronombres personales para presentarse y dar información personal.	1.1 Presentarse y proporcionar Información Personal.  1.1.1 Verbo To Be  1.1.2 Pronombres Personales  1.2 Conversación del salón de clases.  1.2.1 Artículos Definidos e Indefinidos 1.2.2 Artículos Plurales Regulares: this, that, these, those	<b>Ejercicios de vocabulario:</b> relacionados con números hasta el 20, días de la semana, información personal, objetos y lenguaje del salón de clases y bebidas. <b>Comparación auditiva:</b> de sonidos de vocales, acento de palabras y del alfabeto  <b>Producción oral:</b> Presentarse, despedirse, información personal, lenguaje de clases.  <b>Ejercicios escritos:</b> de gramática y vocabulario. Llenado de una forma.  <b>Comprensión escrita:</b> <b>Reto comunicativo:</b> reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad	Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson, Editorial Oxford 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK  Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson, Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. WORKBOOK.  Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
10 HORAS.	<b>UNIDAD 2 MEETING PEOPLE.</b>  Conocer el uso de las diferentes formas del Presente Simple para tener conversaciones sobre el estilo de vida e información personal.  Conocer el uso de los artículos indefinidos A y An para utilizarlos al referirse a las profesiones u oficios.  Conocer el uso de los Posesivos para hablar sobre la familia.	<b>2.1 Dar información personal y Estilo de vida.</b>  <b>2.1.1 Present Simple</b>  <b>2.2 Hablar sobre profesiones y Oficios.</b>  <b>2.2.1 Artículos indefinidos A y An</b>  <b>2.3 Hablar sobre la familia</b>  <b>2.3.1 Posesivos</b>	<b>Ejercicios de vocabulario:</b> relacionados con frases verbales, plurales irregulares, oficios y profesiones, miembros de la familia, hotel.  <b>Comprensión auditiva:</b> de consonantes.  <b>Producción oral:</b> entrevista, conversaciones de la familia y proporcionar información.  <b>Ejercicios escritos:</b> De gramática y vocabulario. Redacción de un e-mail o carta informal.  <b>Comprensión escrita:</b> Lectura de artículo "Typically American?" "Natasha and Daren" "A double life?"  <b>Reto comunicativo:</b> reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad	Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson, Editorial Oxford. 2008 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK  Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson, Editorial Oxford. 2008 AMERICAN ENGLISH FILE 1. WORKBOOK.  Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson Editorial Oxford. 2005 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL

TEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
10 HORAS.	<p>UNIDAD 3 DESCRIBING FAMOUS PEOPLE AND TIME REFERENCE.</p> <p>Conocer el uso de los adjetivos para describir personas.</p> <p>Conocer el uso de los verbos de rutina en presente simple para hablar de situaciones y problemas de la vida diaria.</p> <p>Conocer el uso de los adverbios de frecuencia para hablar sobre lugares o ciudades.</p> <p>Conocer el uso de las preposiciones de tiempo para hablar de sus tiempos favoritos</p>	<p>3.1 Describir personas.</p> <p>3.1.1 Adjetivos.</p> <p>3.2 Hablar sobre rutinas.</p> <p>3.2.1 Presente Simple.</p> <p>3.3 Hablar sobre lugares.</p> <p>3.3.1 Adverbios de Frecuencia.</p> <p>3.4 Hablar sobre tiempos pasados.</p> <p>3.4.1 Preposiciones de Tiempo.</p>	<p><u>Ejercicios de vocabulario:</u> relacionados con adjetivos, verbos de rutina, expresiones de tiempo, fechas y snacks.</p> <p><u>Comprensión auditiva:</u> de vocales y acentos.</p> <p><u>Producción oral:</u> descripción de personas, tiempos pasados.</p> <p><u>Ejercicios escritos:</u> de gramática y vocabulario.</p> <p>Redacción de un artículo de revista.</p> <p><u>Comprensión escrita:</u> Lectura de "How stressed are these people", "The Mystery of Okinawa", "Fascinating festivals" y "Times you love"</p> <p><u>Reto comunicativo:</u> reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad</p>	<p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK</p> <p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. WORKBOOK.</p> <p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL</p>

**METODOLOGÍA:** Tedrice-practica, Grupos de discusión, resolución de problemas

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarra, CD, C.D Roma, DVDx, Lap Top, Cdn.

**VALUACIÓN:** Evaluación constante y periódica de las funciones, estructuras y del vocabulario cubierto en el curso  
30% en Funciones y Estructuras, 40% en Vocabulario y 30% Examen.