

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN BANCA Y FINANZAS									
MATERIA	FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD		LINEA CURRICULAR			FINANZAS				
TETRAMESTRE	PRIMERO	CLAVE	FIN-101	SERIACION	NO TIENE					
HTS	3	HPS	3	THS	6	CREDITOS	9			

OBJETIVO DE LA MATERIA El estudiante comprenderá la importancia de la contabilidad en cualquier ámbito empresarial así como el registro de las operaciones básicas con el objeto de elaborar financieros primarios

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
14hrs. 12hrs.	<p>1. La empresa, entorno de la contabilidad. El estudiante identificará los antecedentes de la contabilidad y su evolución con el objeto de conocer los aspectos legales que la rigen y las áreas de oportunidad.</p> <p>2. Principios u normas de contabilidad. El estudiante analizará los diferentes principios contables con el fin de distinguir su aplicación e impacto en las empresas.</p>	<p>1.1. Información contable y toma de decisiones. - Tipos de negocios - Usos de información financiera - Principios y conceptos - Contabilidad financiera vs. contabilidad administrativa.</p> <p>2.2. Principios de contabilidad - Reglas particulares de valuación y presentación. - Criterio prudencial. - Concepto, clasificación y características de la estructura financiera. - Activo. Recurso de la entidad - Pasivo. Fuentes externas de financiamiento. - Capital contable. Fuentes internas de financiamiento Ecuaciones fundamentales de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos - Casos prácticos 	<p>Bosch, J. Contabilidad Básica, Santiago de Chile; Sociedad Editora de Literatura Contable. (2001)</p> <p>Bosch, J. Contabilidad tomos I y II, Santiago de Chile; SOECO. (2000)</p> <p>Harzacosrini, Fundamentos de contabilidad, México; Thomson. (2003)</p> <p>Hofgren, C., Harrison, W. & Lambert, L. Contabilidad México Mc. Graw-Hill. (2002).</p>

16hrs.	<p>3. La cuenta y sus clasificaciones. El estudiante manejará operaciones contables básicas para su contabilización en diario, mayor y obtendrá saldos para elaborar estados financieros.</p>	<p>contabilidad. 3.3. estructura general de la cuenta - Reglas de la partida doble - Balanza de comprobación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos - Casos prácticos 	<p>Romero, J. Principios de contabilidad, México: Mc. Graw Hill. (2004). Guejardo, G. Contabilidad, México: Mc. Graw Hill. (2004).</p>
16hrs.	<p>4. Estado de resultados El estudiante identificará cada una de las cuentas que integran el estado de resultados, su estructura, posición aspa como los conceptos que lo modifican aumentando o disminuyéndolo con el fin de elaborar un estado financiero vinculado con el balance general</p>	<p>4.4. Concepto. • Objetivos • Elementos • Presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos - Casos prácticos 	<p>Moreno, J. Contabilidad Básica, México: Grupo Patria Cultura S.A. de C.V. (2003)</p>
18hrs.	<p>5. Síntesis de operación contables: el balance El estudiante identificará cada una de las cuentas que integran el balance, su estructura, posición y cuáles son los conceptos que lo modifican aumentando o disminuyéndolo con el fin de elaborar el estado financiero.</p>	<p>5.5. Concepto • Objetivos • Elementos • Presentación</p>	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos - Casos prácticos 	
12hrs.	6- Prácticas de casos	6.6 Concepto -Prácticas Elemento		

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, infocus, laptop

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones, una de medio término y una final que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) exámenes con valor de 30% cada uno, evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo, 10%, trabajo final 20 %.