

# UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

|               |                            |                  |         |            |
|---------------|----------------------------|------------------|---------|------------|
| INGENIERIA    | ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS |                  |         |            |
| MATERIA       | Inglés 1                   | LINEA CURRICULAR |         | INGLÉS     |
| TETRASEMESTRE | Primero                    | CLAVE            | ENG-101 | SERIACION  |
| HTS:          | 3                          | HPS: 2           | TES: 5  | CREDITOS 7 |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b> | Desarrollar habilidades lingüísticas mediante la expresión oral y escrita que le permitan utilizar el idioma en situaciones sencillas de la vida diaria |
|-------------------------------|---|

| TIEMPO ESTIMADO | NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD  | TEMAS Y SUBTEMAS  | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  | BIBLIOGRAFIA  |
|-----------------|---|---|---|---|
| 10 HORAS.       | <b>UNIDAD 1</b><br><b>INTRODUCCION:</b><br>PRESENTING YOURSELF<br><br>Conocer el uso del verbo TO BE en sus diferentes formas del presente, así como los pronombres personales para presentarse y dar información personal.<br><br>Aplicar los artículos definidos e indefinidos y los plurales regulares para expresarse en el salón de clases | 1.1 Presentarse y proporcionar Información Personal.<br><br>1.1.1 Verbo To Be<br><br>1.1.2 Pronombres Personales<br><br>1.2 Conversación del salón de clases.<br><br>1.2.1 Artículos Definidos e Indefinidos<br>1.2.2 Artículos Plurales<br>Regulares: this, that, these, those | <u>Ejercicios de vocabulario:</u> relacionados con números hasta el 20, días de la semana, información personal, objetos y lenguaje del salón de clases y bebidas.<br><u>Comparación auditiva:</u> de sonidos de vocales, acento de palabras y del alfabeto.<br><u>Producción oral:</u> Presentarse, despedirse, información personal, lenguaje de clases.<br><u>Ejercicios escritos:</u> de gramática y vocabulario. Llenado de una forma.<br><u>Comprensión escrita:</u><br><u>Reto comunicativo:</u> reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad | Oxenden, Clive: Latham-Koenig Christine: Paul, Seligson, Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1, STUDENT'S BOOK<br><br>Oxenden, Clive: Latham-Koenig Christine: Paul, Seligson, Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1, WORKBOOK<br><br>Oxenden, Clive: Latham-Koenig Christine: Paul, Seligson, Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1, TEACHER'S MANUAL |

| TIEMPO ESTIMADO | NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD  | TEMAS Y SUBTEMAS   | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE   | BIBLIOGRAFIA   |
|-----------------|---|--|--|--|
| 10 HORAS.       | <b>UNIDAD 2</b><br><b>MEETING PEOPLE.</b><br><br>Conocer el uso de las diferentes formas del Presente Simple para tener conversaciones sobre el estilo de vida e información personal.<br><br>Compor el uso de los artículos indefinidos A y An para utilizarlos al referirse a las profesiones u oficios.<br><br>Conocer el uso de los Posesivos para hablar sobre la familia. | <b>2.1 Dar información personal y Estilo de vida.</b><br><br>2.1.1 Present Simple<br><br><b>2.2 Hablar sobre profesiones y Oficios.</b><br><br>2.2.1 Artículos Indefinidos A y An<br><br><b>2.3 Hablar sobre la familia</b><br><br>2.3.1 Posesivos | <b>Ejercicios de vocabulario:</b> relacionados con temas verbales, párrafos irregulares, oficios y profesiones, miembros de la familia, hotel.<br><br><b>Comprensión auditiva:</b> de consonantes.<br><br><b>Producción oral:</b> entrevista, conversaciones de la familia y proporcionar información.<br><br><b>Ejercicios escritos:</b> De gramática y vocabulario.<br>Redacción de un e-mail o carta informal.<br><br><b>Compreión escrita:</b><br>Lectura de artículo "Typically American?"<br>"Natasha and Daren" "A double life?"<br><br><b>Role comunicativo:</b> reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad | Oxenden, Clive: Latham-Koenig Christine, Paul, Seligson, Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1, STUDENT'S BOOK<br><br>Oxenden, Clive: Latham-Koenig Christine, Paul, Seligson, Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1, WORKBOOK.<br><br>Oxenden, Clive: Latham-Koenig Christine, Paul, Seligson, Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1, TEACHER'S MANUAL |

| TIEMPO ESTIMADO | NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD  | TEMAS Y SUBTEMAS  | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  | BIBLIOGRAFIA   |
|-----------------|---|---|---|--|
| 10 HORAS.       | <b>UNIDAD 3</b><br><b>DESCRIBING FAMOUS PEOPLE AND TIME REFERENCE.</b><br>Conocer el uso de los adjetivos para describir personas.<br>Conocer el uso de los verbos de rutina en presente simple para hablar de situaciones y problemas de la vida diaria.<br>Conocer el uso de los adverbios de frecuencia para hablar sobre lugares o ciudades.<br>Conocer el uso de las preposiciones de tiempo para hablar de sus tiempos favoritos. | <b>3.1 Describir personas.</b><br>3.1.1 Adjetivos.<br><b>3.2 Hablar sobre rutinas.</b><br>3.2.1 Presente Simple.<br><b>3.3 Hablar sobre lugares</b><br>3.3.1 Adverbios de Frecuencia.<br><b>3.4 Hablar sobre tiempos pasados.</b><br>3.4.1 Preposiciones de Tiempo. | <b>Ejercicios de vocabulario:</b> relacionados con adjetivos, verbos de rutina, expresiones de tiempo, fechas y snacks.<br><b>Comparación auditiva:</b> de vocales y acentos.<br><b>Producción oral:</b> descripción de personas, tiempos pasados.<br><b>Ejercicios escritos:</b> de gramática y vocabulario.<br>Redacción de un artículo de revista.<br><b>Comparación escrita:</b><br>Lectura de "How stressed are these people", "The Mystery of Okinawa", "Fascinating festivals" y "Times you love"<br><b>Reto comunicativo:</b> reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad | Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK<br>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. WORKBOOK.<br>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL |

**METODOLOGIA:** Taller-práctica, Grupos de discusión, resolución de problemas

**RECURSOS DIDACTICOS:** Pizarra, CD, C.D Romas, DVDs, Lap Top, Cañón.

**VALUACIÓN:** Evaluación constante y periódica de las funciones, estructuras y del vocabulario cubierto en el curso  
 30% en Funciones y Estructuras, 40% en Vocabulario y 30% Exámenes.