

UNIVERSIDAD AUTONOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

INGENIERIA	Ingeniero Industrial y Logística			LINEA CURRICULAR	INGLES
MATERIA	Ingles I				
TETRAMESTRE	Primero	CLAVE	ING-101	SERIACION	
HTS:	3	HPS:	3	FHS:	5
				CREDITOS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA	Desarrollar habilidades lingüísticas mediante la expresión oral y escrita que le permitan utilizar el idioma en situaciones sencillas de la vida diaria
------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
10HRS	UNIDAD 1 INTRODUCTION: PRESENTING YOURSELF Conocer el uso del verbo TO BE en sus diferentes formas del presente, así como los pronombres personales para presentarse y dar información personal.	1.1 Presentarse y proporcionar Información Personal: 1.1.1 Verbo To Be 1.1.2 Pronombres Personales 1.2 Conversación del salón de clases.	Ejercicios de vocabulario: relacionados con números hasta el 20, días de la semana, información personal, objetos y lenguaje del salón de clases y bebidas. Comprensión auditiva: de sonidos de vocales, acento de palabras y del alfabeto Producción oral: Presentarse, despedirse, información personal, lenguaje de clases. Ejercicios escritos: de gramática y vocabulario. Llenado de una forma. Comprensión escrita: Reda comunicativo: reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad	Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. WORKBOOK. Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL
	Aplicar los artículos definidos e indefinidos y los plurales regulares para expresarse en el salón de clases.	1.2.1 Artículos Definidos e Indefinidos 1.2.2 Artículos Plurales Regulars: this, that, these, those		

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
10 HRS	UNIDAD 2 MEETING PEOPLE. Conocer el uso de las diferentes formas del Presente Simple para tener conversaciones sobre el estilo de vida e información personal. Conocer el uso de los artículos indefinidos A y An para utilizarlos al referirse a las profesiones u oficios. Conocer el uso de los Posesivos para hablar sobre la familia.	2.1 Dar información personal y Estilo de vida. 2.1.1 Present Simple 2.2 Hablar sobre profesiones y Oficios. 2.2.1 Artículos indefinidos A y An 2.3 Hablar sobre la familia 2.3.1 Posesivos	Ejercicios de vocabulario: relacionados con frases verbales, plurales irregulares, oficios y profesiones, miembros de la familia, hotel. Comprensión auditiva: de consonantes. Producción oral: entrevista, conversaciones de la familia y proporcionar información. Ejercicios escritos: De gramática y vocabulario. Redacción de un e-mail o carta informal. Comprensión escrita: Lectura de artículo "Typically American?" "Natscha and Darren": "A double life?" Reto comunicativo: reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad.	Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson, Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1, STUDENT'S BOOK Oxenden, Clive; Latham-Koenig, Christine; Paul, Seligson, Editorial Oxford, 2006. AMERICAN ENGLISH FILE 1, WORKBOOK. Oxenden, Clive; Latham-Koenig, Christina; Paul, Seligson, Editorial Oxford, 2006. AMERICAN ENGLISH FILE 1, TEACHER'S MANUAL

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
10 HRS.	UNIDAD 3 DESCRIBING FAMOUS PEOPLE AND TIME REFERENCE Conocer el uso de los adjetivos para describir personas. Conocer el uso de los verbos de rutina en presente simple para hablar de situaciones y problemas de la vida diaria. Conocer el uso de los adverbios de frecuencia para hablar sobre lugares o ciudades. Conocer el uso de las preposiciones de tiempo para hablar de sus tiempos favoritos.	3.1 Describir personas. 3.1.1 Adjetivos. 3.2 Hablar sobre rutinas. 3.2.1 Presente Simple. 3.3 Hablar sobre lugares. 3.3.1 Adverbios de Frecuencia 3.4 Hablar sobre tiempos pasados. 3.4.1 Preposiciones de Tiempo.	<u>Ejercicios de vocabulario:</u> relacionados con adjetivos, verbos de rutina, expresiones de tiempo, fechas y snacks. <u>Comprensión auditiva:</u> de vocales y acentos. <u>Producción oral:</u> descripción de personas, tiempos pasados. <u>Ejercicios escritos:</u> de gramática y vocabulario. Redacción de un artículo de revista. <u>Comprensión escrita:</u> Lectura de "How stressed are these people", "The Mystery of Okinawa", "Fascinating festivals" y "Times you love" <u>Relo comunicativo:</u> reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad	Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina, Paul, Seligson, Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1, STUDENT'S BOOK Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina, Paul, Seligson, Editorial Oxford. 2006 ENGLISH FILE 1, WORKBOOK Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina, Paul, Seligson Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1, TEACHER'S MANUAL

METODOLOGÍA: Técnico-práctica, Grupos de discusión, resolución de problemas
RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, CD, C.D Rooms, DVDs, Lap Top, Cañón.
VALUACIÓN: Evaluación constante y periódica de las funciones, estructuras y del vocabulario cubierto en el curso