

“UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno conocerá los fundamentos sobre la innovación, el desarrollo de la tecnología y la administración de proyectos tecnológicos. . Conocerá los fundamentos para realizar pronósticos de tendencias tecnológicas. . Podrá analizar la evolución histórica de la ciencia y la tecnología en México
-------------------------------	--

INGENIERIA EN		EN DISEÑO INDUSTRIAL E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA					
MATERIA		Gestión de Proyectos de Innovación y Desarrollo.		LINEA CURRICULAR		TECNOLOGIA E INNOVACIÓN	
TETRAMESTRE		NOVENO		CLAVE	IIT-118	SERIACION	IIT-110
HFD	3	HEI	3	THS	6	CREDITOS	5

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
<p>1.- ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS SOBRE INNOVACION TECNOLOGICA</p> <p>2.- ESTRATEGIA PARA LA ADMINISTRACION DE PROYECTOS TECNOLOGICOS</p>	<p>1.- El alumno analizara la dimensión estratégica de la innovación tecnológica en el desarrollo de proyectos.</p> <p>2.- El alumno elaborará estrategias para la administración de proyectos tecnológicos.</p>	<p>1.- La dimensión estratégica de la innovación tecnológica</p> <p>2.- La globalización de la economía y su impacto en la gestión tecnológica</p> <p>2. ESTRATEGIA PARA LA ADMINISTRACION DE PROYECTOS TECNOLOGICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos sobre la administración de proyectos tecnológicos - Esbozo histórico de la ciencia y la tecnología en México - Modelos de investigación y desarrollo tecnológico - Innovación tecnológica y administración de los derechos de propiedad intelectual 	<p>RAMIREZ Cavassa, César (2007): Creatividad, Tecnología y Cambio en la Gestión Administrativa. Ed. LIMUSA. México. CERI: 658 RAM 2007</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA</p> <p>SCHILLING, Melissa A.(2008): Dirección estratégica de la innovación tecnológica. Madrid, McGraw-Hill. CERI: 658.575 SCH 2008.</p> <p>CORONADO Maldonado, Margarito;</p>

<p>3.- LA EVIDENCIA EMPIRICA DE LA INNOVACION TECNOLOGICA</p> <p>4.- GESTION DE LA INNOVACION Y LA TECNOLOGIA</p>	<p>3.- El alumno diseñara procesos creativos, utilizando para ello técnicas y creatividad de grupo.</p> <p>4.- El alumno Justificará la existencia de la gestión de la innovación tecnológica en el desarrollo de proyectos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La innovación tecnológica y el recurso humano - Benchmarking y el desarrollo tecnológico - Reingeniería y el desarrollo tecnológico - Alianzas estratégicas para el desarrollo tecnológico - La difusión de la tecnología <p>3. LA CREATIVIDAD Y EL CAMBIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatividad individual y grupal - Técnicas para el proceso creativo <p>4. GESTION DE LA INNOVACION Y LA TECNOLOGIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes y Fundamentos Sobre Innovación tecnologica - El mercado de la tecnología - Los aspectos técnicos - Productos y tecnología 	<p>Oropeza Monterrubio,Rafael; Rico Arzate, Enrique (2005): Trizla: metodología más moderna para inventar o innovar tecnológicamente de manera sistemática. Editorial Panorama. México. CERI: 303.483 COR 2005.</p> <p>CASAS, Rosalba; de Fuentes, Claudia, Vera-Cruz, Alexandre O. (codinadores)(2007): Acumulación de capacidades tecnológicas, aprendizaje y cooperación en la esfera global y local. Universidad Autónoma Metropolitana Adiat M.A. Porrúa.México. CERI: 338.064 ACU 2007</p> <p>PAVON Morote, Julian; Hidalgo Buchera, Antonio(2007): Gestión e Innovación: Un Enfoque Estratégico. Ed. Pirámide. España.</p>
---	--	---	---

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Exposición por parte del profesor
- Elaboración de un Plan de Negocios
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.
- Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal
- Aula.
- Trabajo realizado en el aula.
- Examen.
- Presentaciones en computadora
- Pintarrón.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarrón, infocus, Laboratorios, Salas, CD, C.D Roms, DVDs, Lap Top, Cañón

EVALUACIÓN:

Evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.
- La evaluación formativa.
- La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.