

“UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Aplicar los conocimientos teóricos y las herramientas prácticas para gestionar proyectos de innovación, considerando a la innovación como factor de valor agregado a los procesos y obtener ventajas competitivas mediante la diferenciación, además conocer los elementos que intervienen en el proceso de innovación: Ideas, implantación, ideas en el mercado.
-------------------------------	---

INGENIERÍA EN		DISEÑO INDUSTRIAL E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA					
MATERIA		La empresa y la Innovación Tecnológica		LINEA CURRICULAR		TECNOLOGICA E INNOVACIÓN	
TETRAMESTRE		OCTAVO		CLAVE	IIT-112	SERIACION	IIT-110
HFD	3	HEI		7	THS	10	CREDITOS 9

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- LA INNOVACIÓN	1. - El estudiante identificará el contexto general de las finanzas corporativas, sus objetivos y funciones fundamentales, así como su nexos con la ingeniería.	1.1 Concepto, terminología de la I+D+i 1.1.1 Norma NMX-GT-001-IMNC-2007 1.2 Proceso y clases de innovación 1.3 La innovación, la gestión del conocimiento y la tecnología 1.4 Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación (CTS + I)	Escorsa Castells Pere, Valls Pasola Jaume, Tecnología e Innovación en la empresa , Ed. Alfaomega, País España, 2005. 2. Erosa Victoria E., Arroyo Pilar E., Administración de la Tecnología , Ed. Limusa Noriega Editores, País México, 2007. 3. Schilling Melissa A. Dirección Estratégica de la Innovación Tecnológica , Ed. Mc Graw-Hill, País España, 2008. 4. De la Garza Carranza María Teresa (Coordinadora), La Gestión Empresarial Mexicana , Ed. GERNIKA, S. A, País México, 2008 5. Pere Escorsa y Ramón Maspons, “De la Vigilancia Tecnológica a la Inteligencia Competitiva” ,
2.- LA EMPRESA Y LA INNOVACIÓN	2. - El estudiante explicará el concepto del valor del dinero en el tiempo, tasas interés, valor presente y futuro, así como todas las técnicas matemáticas que rigen el proceso para la toma de decisiones financieras.	2.1 Herramientas para la Innovación 2.2 La creatividad personal y organizacional. 2.3 Herramientas para estimular la creatividad. 2.4 Métodos utilizados en la previsión tecnológica (proyectos y prospectivos) 2.5 Métodos especiales 2.6 Los recursos asignados, estructuras organizacionales 2.7 Proceso de desarrollo de nuevos productos 2.8 La innovación: la gran empresa y la	

<p>3.- PROTECCIÓN DE LA INNOVACIÓN</p>	<p>3. - El estudiante explicará el concepto de estructura financiera de las empresas y el impacto de las decisiones de financiamiento evaluando su costo financiero específico y ponderado.</p>	<p>empresa virtual</p> <p>3.1 Propiedad Intelectual 3.1.1 Propiedad industrial 3.1.1.1 Invenciones 3.1.1.2 Signos distintivos 3.1.2 Derechos de autor 3.1.3 Derechos de obtentor 3.2 Búsqueda de base de datos de Patentes</p>	<p>Editorial Prentice Hall, País España, 2001 6. Moreno Hernández Gicela, Moreno Hernández Vicente, “Descubre e Inventa” Innovación y desarrollo Tecnológico, Editorial Edere, S.A. de C.V. País México 2008 7. Gaynor, Gerard H. Manual de Gestión en tecnología. Bogotá, Editorial Me Graw Hill, Colombia. 1999.</p>
<p>4.- INNOVACIÓN COMPARTIDA</p>	<p>4. - El estudiante aplicará estados financieros pro forma en el proceso de planeación financiera para la determinación de los flujos de efectivo que deben utilizarse en la evaluación.</p>	<p>4.1 Cooperación entre empresas 4.2 Ayudas institucionales a la innovación 4.3 Programas tecnológicos internacionales</p>	<p>8. Galindo Cota Ramsés Alejandro, Innovación de productos, Editorial Trillas, México, 2008</p>

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Exposición por parte del profesor
- Discusiones facilitadas por el instructor
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.
- Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal
- Trabajo realizado en el aula.
- Examen.

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarrón, infocus, laptop.

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.