

# “UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	El estudiante analizará la administración financiera de las empresas, en lo relativo a sus fuentes de financiamiento, e inversión a corto y largo plazo para lograr los objetivos de liquidez, solvencia y rentabilidad, con el fin de que la empresa se mantenga, crezca e incremente su valor.
-------------------------------	--

<b>LICENCIATURA EN</b>		<b>CONTADOR PÚBLICO</b>					
<b>MATERIA</b>		<b>Administración Financiera</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>CONTABILIDAD</b>
<b>TETRAMESTRE</b>		<b>SEPTIMO</b>	<b>CLAVE</b>	<b>CON-114</b>	<b>SERIACION</b>	<b>CON-108</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>6</b>	<b>THS</b>	<b>9</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>8</b>

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
<b>1. ADMINISTRACIÓN DEL CAPITAL DE TRABAJO.</b>	1.- El estudiante analizará la función y la administración del capital de trabajo, con el fin de incrementar la rentabilidad.	1.1. Conceptos de administración financiera. 1.2. Liquidez, solvencia y rentabilidad. 1.3. Variables y entornos que afectan a las empresas, ciclos económicos. 1.4. Sistema Financiero Mexicano. 1.5. Definición y objetivos del capital de trabajo. 1.6. Alternativas del capital de trabajo entre rentabilidad y liquidez. 1.7. Fuentes de financiamiento e inversión. 1.8. Ciclos operativos de las empresas. 1.9. Combinaciones de financiamiento.	Gitman Lawrence, J. Fundamentos de administración financiera. Harla. México, 2009.  Moreno Fernández, Joaquín, Administración financiera del capital de trabajo. IMCP. México, 2010.  Perdomo Moreno, Abraham. Administración financiera del capital de trabajo. Pema. México, 2008.  Celaya Figueroa, Roberto. Contabilidad Financiera. Boletines Serie C y B 12. Prentice. México, 2010.  Granados Palacios, Rosa Silvia. Contabilidad Intermedia. Thomson. México, 2008.

<p><b>2. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DE CUENTAS POR COBRAR E INVENTARIOS.</b></p>	<p>2.- El estudiante identificará los procedimientos para una correcta administración financiera de las cuentas por cobrar e inventarios, con el propósito de hacer eficiente y rentable a la empresa.</p>	<p>2.1. La importancia de las cuentas por cobrar.  2.2. Las políticas y condiciones de las ventas.  2.3. Establecimiento de políticas de crédito y sus variables.  2.4. Procedimientos de cobranzas.  2.5. Financiamiento de cuentas por cobrar por medio de factoraje.  2.6. La importancia de los inventarios.  2.7. Políticas de Inversión en los inventarios.  2.8. Técnicas de administración de inventarios Sistema ABC, Cantidad económica del pedido. Punto de reorden.  2.9. Control de los inventarios justo a tiempo</p>	<p>BOLITINES CONTABLES. 2011   Guajardo Cantú, Gerardo. Contabilidad financiera. 5ª. McGraw-Hill. México, 2009.   Máximo Losilla, Francisco. contabilidad financiera. Vol. 1. 1ª. Prentice Hall. Madrid, 2009.   Romero López, Javier. Principios de contabilidad.6ª. McGraw-Hill. México, 2008   Elizondo, A. (2008). Contabilidad Intermedia. México: CECSA.</p>
<p><b>3. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DE CUENTAS POR PAGAR.</b></p>	<p>3.- El estudiante analizará los procedimientos para una correcta administración financiera de pasivos a corto plazo, con el fin de aplicarlos en la empresa e incrementar la rentabilidad y eficiencia.</p>	<p>3.1. Su importancia dentro del capital de trabajo.  3.2. Financiamiento a corto plazo.  3.3. Costo de crédito comercial.</p>	<p>Elizondo, A. (2008). Contabilidad Básica 2. México: CECSA.   Elizondo, A.(2008). Proceso Contable 3, México:. Thomson.   Gitman Lawrence, J. Fundamentos de administración financiera. Harla. México, 2009.</p>
<p><b>4. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DEL EFECTIVO.</b></p>	<p>4.- El estudiante analizará los procedimientos para una correcta administración financiera del flujo de efectivo, con el fin de aplicarlos en la empresa e incrementar su rentabilidad y eficiencia.</p>	<p>4.1. Administración financiera de la tesorería. Caja, Bancos e Inversiones a Corto Plazo.  4.2. Técnicas de planeación para el manejo de la tesorería.  4.3. Elaboración de los flujos de</p>	<p>Moreno Fernández, Joaquín, Administración financiera del capital de trabajo. IMCP. México, 2010.</p>

<p><b>5. ADMINISTRACIÓN DE INVERSIONES PERMANENTES Y PRESUPUESTO DE CAPITAL.</b></p>	<p>5.- El estudiante analizará las técnicas utilizadas en el control financiero de los activos fijos y su presupuesto, con el propósito de aplicarlas en las empresas e incrementar su rentabilidad y eficiencia.</p>	<p>efectivo. 4.4. Determinación del efectivo mínimo de operación.</p> <p>5.1. Inversión inicial en activos fijos. 5.2. Esquema de flujos de efectivo. 5.3. Técnicas de presupuesto de capital.</p>	<p>Perdomo Moreno, Abraham. Administración financiera del capital de trabajo. Pema. México, 2008.</p> <p>Celaya Figueroa, Roberto. Contabilidad Financiera. Boletines Serie C y B 12. Prentice. México, 2010.</p> <p>Granados Palacios, Rosa Silvia. Contabilidad Intermedia. Thomson. México, 2008.</p>
<p><b>6. FINANCIAMIENTO A LARGO PLAZO Y COSTO DE CAPITAL.</b></p>	<p>6.- El estudiante analizará las formas de lograr financiamientos internos y externos, con el fin de evaluar los aspectos financieros del costo de capital.</p>	<p>6.1 Administración de los activos fijos y del presupuesto de capital. 6.2 Financiamientos a largo plazo. 6.3 Costo de capital</p>	

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Exposición por parte del profesor
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.
- Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal
- Presentaciones en computadora
- Pintarrón.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:**

Pintarron, infocus, Laboratorios, Salas, CD, C.D Roms, DVDs, Lap Top, Cañón

**EVALUACIÓN:**

Evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.
- La evaluación formativa.
- La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

**EVALUACIÓN:** Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.