

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS						
MATERIA	ANATOMIA			LINEA CURRICULAR		BASICA	
TETRAMESTRE	PRIMERO		CLAVE	BAS-101	SERIACION		
HFD	3	HEI	5	THS:	8	CRS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA	Con respeto describir organizadamente la composición anátomo del cuerpo humano, lo que le servirá de base para identificar los cambios estructurales originados por procesos patológicos.
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
UNIDAD I GENERALIDADES DE ANATOMIA, MIEMBRO SUPERIOR Y MIEMBRO INFERIOR	- Introducir al estudiante en la importancia de la asignatura para su formación profesional, dejar asentadas sus relaciones con otras ciencias médicas y biológicas, así como la comprensión de la Anatomía, incluidos la terminología médica, métodos y recursos materiales con que se genera el conocimiento de la misma, empezando por lo concerniente al estudio morfofuncional de los miembros superior e inferior.	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Introducción La Anatomía. 2.- Bases Morfo funcionales de la Osteología. 3.- Bases Morfo funcionales de la Artrología. 4.- Bases Morfo funcionales de la Miología general. 5.- Generalidades de Inervación. 6.- Bases Morfo funcionales del Aparato cardiovascular. 7.- Sistema tegumentario. 8.- Esqueleto de Hombro y Brazo 9.- Esqueleto del antebrazo y articulación del codo. 10- Esqueleto de la mano y articulación de la muñeca. 11- Región Anterolateral del Tórax y Glándula Mamaria. 12- Región Axilar. 13- Región anterior del Brazo. 14- Región anteroexterna del 	ANATOMIA INTEGRAL Autor: PATRICIA HERRERA SAINT-LEU Editorial: TRILLAS Año 2016. ANATOMIA con Orientación Clínica. KL Moore. Ed. Panamericana. ANATOMIA HUMANA. García Porrero JA, Hurlé JM. Ed McGraw-Hill – Interamericana. ANATOMIA HUMANA. H Rouviere y A Delmas. Ed. Masson. ANATOMIA. Texto y Atlas. H Lippert. Ed. Marban. CORTES ANATOMICOS. Correlacionados con TC y RM. MCh Han y Ch W Kim. Ed. Marban. VIAS Y CENTROS NERVIOSOS. A Delmas. Ed.

<p>UNIDAD II COLUMNA VERTEBRAL, CABEZA Y CUELLO</p>	<p>Que al término de la unidad el estudiante conozca los aspectos morfofuncionales de las estructuras que forman la columna vertebral y los que forman y se localizan en la región de la cabeza y el cuello, de manera que, posteriormente, sea capaz de integrar estos conocimientos a la morfofisiología del organismo en conjunto y deduzca, en consecuencia, su interrelación</p>	<p>antebrazo. 15- Región palmar. 16- Esqueleto Pierna, Rodilla, Tobillo. 17- Esqueleto cadera y muslo 18- Huesos y articulaciones del pie.</p> <p>1.- Vertebrae 2.- Columna Vertebral en conjunto. 3.- cabeza ósea. Constitución y división. Vistas frontal, lateral, posterior y superior. Fosa temporal. 4.- Cavidad craneal. 5.- Cabeza ósea órbita. Fosas nasales. Senos paranasales. Paredes óseas de la boca, fosa ptérigopalatina y hendidura ptérigomaxilar. 6.- Región facial y parotídea. 7.- Cuello 8.- Faringe y esófago 9.- Laringe y tráquea. 10.- Glándula tiroides y paratiroides 11.- Vasos, linfáticos y nervios del cuello, grupos ganglionares linfáticos 12.- Nariz y fosas nasales. 13.- Boca y su contenido</p>	<p>Masson. SOBOTTA. Atlas de Anatomía Humana. Ed. P 1.GARDNER. GRAY O RAHILLY.; QUINTA EDICION, EDITORIAL INTERAMERICANA, MEXICO D.F.</p> <p>2. ROUVIERE, H. DELMAS, A.; ANATOMIA HUMANA. MASSON, S.A. BARCELONA</p> <p>3. CRAFTS, R.C.: ANATOMIA HUMANA FUNCIONAL. NORIEGA EDITORES, MEXICO</p> <p>4. BOUCHET, A. CUILLERET, J.: ANATOMIA EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA, MEXICO</p> <p>5. LOPEZ ANTUNEZ L.: ATLAS DE ANATOMIA HUMANA. EDITORIAL INTERAMERICANA, MEXICO</p> <p>6. MORRE, K.L.: ANATOMIA ORIENTACIÓN CLINICA. 3A.</p>
<p>UNIDAD III</p>	<p>El objetivo de esta unidad es</p>	<p>1.- Esqueleto, articulaciones y</p>	

<p>TORAX, ABDOMEN, PELVIS.</p>	<p>introducir al estudiante en los aspectos morfofuncionales de las estructuras que se localizan en las regiones de tórax, abdomen y pelvis a manera de que sea capaz de integrar estos conocimientos en conjunto a su práctica futura medica y deduzca su interrelación clínica</p> <p>Analizará las implicaciones éticas de la profesión médica que sustentarán su ejercicio profesional y desarrollo humano como futuro profesional de la salud desde la perspectiva de esta disciplina. Aplicará los conceptos morfofuncionales para</p>	<p>dinámica del tórax; músculos diafragma e intercostales 2.- Generalidades de los aparatos circulatorio y respiratorio 3.- Pericardio, corazón región mediastina 4.- Pulmones, pleuras, bronquios y segmentos broncopulmonares 5.- Abdomen y peritoneo en general. 6.- Abdomen y región inguinal. 7.- Estomago y tronco celiaco 8.- Duodeno 9.- Hígado y vías biliares, sistema porta hepático 10.- Páncreas, bazo, aorta abdominal y vena cava inferior 11.- Riñón, ureter y glándulas suprarrenales 12.- Genitales externos e internos masculinos 13.- Genitales externos femeninos, pelvis obstétrica 14.- Piso pélvico y periné 15.- Irrigación, inervación y linfáticos de la pelvis</p>	<p>EDICIÓN EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA.MEXICO</p> <p>7. TESTUT LATARJET; ANATOMIA DESCRIPTIVA ULTIMA EDICIÓN EDITORIAL SALVAT</p> <p>8.W.J. HAMILTON.: ANATOMIA HUMANA EDITORIAL PUBLICACIONES CULTURALES MEXICO</p> <p>9. SOBOTTA.; ATLAS DE ANATOMIA ULTIMA EDICIÓN EDITORIAL PANAMERICANA</p> <p>10. LINDNER H.: ANATOMIA HUMANA ULTIMA EDICIÓN EDITORIAL MANUAL MODERNO</p>
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>diferenciar al individuo sano del enfermo, teniendo presente las características de la normalidad. Reforzará el conocimiento de la forma y estructura a partir del análisis de los estudios de imagenología más utilizados en la práctica médica.</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.