

“UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	El estudiante aplicará las estrategias que se utilizan en la administración de la informática, para obtener los beneficios de la administración en éste ámbito, a través de la Introducción, Tipos de estrategias, Análisis y elección de estrategias, Implementación de estrategias, Administración estratégica e informática, Etapas de crecimiento de unidades de informática y su organización.
-------------------------------	---

INGENIERIA EN		DISEÑO INDUSTRIAL E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA					
MATERIA		Dirección de Empresas de base Tecnológica.			LINEA CURRICULAR		GENERAL
TETRAMESTRE		NOVENO	CLAVE	IIT-116	SERIACION	IIT-110	
HFD	3	HEI	4	THS	7	CREDITOS	6

UNIDAD TEMÁTICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- INTRODUCCIÓN.	1.- El estudiante identificará los conceptos empleados en administración estratégica, para tener una introducción general.	1.Introducción 1.1 Definiciones 1.1.2 Estrategias 1.1.3 Misión 1.1.4 Visión 1.1.5 Oportunidades 1.1.6 Amenazas 1.1.7 Debilidades 1.1.8 Fortalezas 1.1.9 Objetivos 1.1.10 Estrategias 1.1.11 Políticas 1.1.12 1.2 Modelo de la Administración Estratégica 1.1.2.1 Etapa de formulación 1.1.2.1 Etapa de adecuación 1.1.2.1 Etapa de decisión 1.1.2.1 Críticas a los sistemas formales de planeación 1.1.2.1 Peligros en la toma de decisiones estratégicas 1.1.2.1 Los gerentes estratégicos y el	BÁSICA: Thompson Administración estratégica: textos y casos Mc graw hill 2007 Dess Dirección estratégica Mc graw hill 2008 Gomez Ceja, Guillermo Planeación y organización de empresas Mc graw hill, 2009 COMPLEMENTARIA: Páginas web relacionadas con el tema Artículos y casos identificados por el docente Prácticas para el desarrollo de habilidades del pensamiento

<p>2.- TIPOS DE ESTRATEGIAS</p>	<p>2.- El estudiante clasificará los tipos de estrategias, para comprender el funcionamiento de la administración informática.</p>	<p>liderazgo estratégico 2. Tipos de estrategias 2.1. de integración 2.2. intensivas 2.3. de diversificación 2.4. defensivas</p>	
<p>3.- ANÁLISIS Y ELECCIÓN DE ESTRATEGIAS</p>	<p>3.- El estudiante analizará las alternativas que ofrece la información, para una toma de decisiones adecuada.</p>	<p>3. Análisis y elección de estrategias 3.1. Etapa de formulación 3.1.1. Matriz de evaluación de factores externos 3.1.2. Matriz de evaluación de factores internos 3.1.3. Matriz de perfil competitivo 3.2. Etapa de adecuación 3.2.1. Estrategias alternativas viables 3.2.1.1. Factores internos 3.2.1.2. Factores externos 3.2.2. Matriz FADO 3.2.3. Posición estratégica y evaluación de acciones y perfiles de estrategias 3.2.4. Matriz BCG 3.2.5. Etapa de decisión 3.2.5.1 Matriz cuantitativa de la planeación estratégica</p>	
<p>4.- IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS</p>	<p>4.- El estudiante implementará las estrategias alternativas, para una toma de decisiones adecuada.</p>	<p>4. Implantación de estrategias 4.1. Administración de recursos humanos 4.1.1. Recursos, capacidades y aptitudes centrales 4.1.2. Políticas 4.1.3. Normas 4.1.4. Manejo de conflictos 4.1.5. Planes de contingencia 4.1.6. Auditoría 4.1.7. Control de estrategias.</p>	

5.- DIRECCIÓN ESTRATÉGICA E INFORMÁTICA.	5.- El estudiante identificará la relación entre la administración estratégica y la informática, con el fin de explicarla.	5. Administración estratégica e informática 5.1. El proceso administrativo cambiante y el reto de los sistemas de información 5.2. Administración estratégica y procesamiento de datos 5.3. Sistemas de información estratégicos 5.4. La administración de los sistemas de información internacionales	
6.- ETAPAS DE CRECIMIENTO DE UNIDADES INDUSTRIALES	6.- El estudiante identificará las etapas de crecimiento en una unidad de informática, para conocer su organización.	6. Etapas de crecimiento de unidades de informática y su organización 6.1. Etapas de desarrollo 6.2. Características 6.2.1. Inicio 6.2.2. Expansión 6.2.3. Control 6.2.4. Madurez	

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Exposición por parte del profesor
- Discusiones facilitadas por el instructor
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.
- Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal
- Trabajo realizado en el aula.
- Examen.

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarrón, infocus, laptop.

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.