

“UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	El estudiante será capaz de comprender la relación estratégica de la administración de las compras, el proceso de abastecimiento, la operación de la empresa y el servicio a su cliente, como un aspecto de logística para la toma de decisiones.
-------------------------------	---

INGENIERIA EN		DISEÑO INDUSTRIAL E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA								
MATERIA		Gestión de la cadena de suministros			LINEA CURRICULAR		DISEÑO INDUSTRIAL			
TETRAMESTRE		SEPTIMO		CLAVE		IDI-114	SERIACION	IDI-113		
HFD	3	HEI		7		THS		10	CREDITOS	9

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- INTRODUCCIÓN A LA LOGISTICA Y CADENA DE SUMINISTROS	1.- El estudiante conocerá los aspectos de la logística y de la cadena de suministros.	1.1 Conceptos básicos 1.1.1 Diferencia entre logística, cadenas de suministro y Administración de la cadena. 1.1.2 Historia de la logística. 1.2 La importancia de la logística. 1.3 Características principales. 1.4 La importancia de la cadena de Suministro. 1.5 Estrategia, planeación y producto de la logística y de la cadena de suministro 1.6 Tipos de cadenas.	1.- Ballou, Ronald H. <i>Logística, Administración de la cadena de suministro</i> , Ed. Prentice Hall 5ª. Edition, 2009 2.- Carranza, O. 2008. <i>Logística, mejores prácticas en Latinoamérica</i> . Editorial Thompson. 3.- Christopher, M. <i>Logistics and Supply Chain Management: Strategies for reducing Costs and Improving Service</i> , Editorial Prentice Hall. 2ª Edition, 2010 4.- Cohen D. 2006. <i>Sistemas de Información, México</i> . Ed. McGraw Hill. 5.- Davis / Mc Keown. <i>Modelo Cuantitativos para Administración</i> . Ed. Iberoamérica, 2008. 6.- John E. Ullmann. <i>Métodos Cuantitativos para Administración</i> .
	2. -El estudiante analizara las metodologías para el diseño de cadenas de suministro.	2.1 Metodologías para el diseño de Cadenas de suministro. 2.2 Reingeniería y logística. 2.3 Planeación de requerimiento de Recursos. 2.4 Técnicas y estrategias de compras. 2.5 Medición del desempeño de la	

<p>3.- OPCIÓN DE BODEGAS.</p>	<p>3. -El estudiante determinará el uso y la necesidad del empleo de bodegas como opción para almacenamiento de los suministros.</p>	<p>Cadena. 2.6 El servicio al cliente en la logística y la cadena de suministro</p> <p>3.1 Organización de materiales en una bodega. (Warehousing) 3.2 Bodegas Manuales y automatizadas. 3.3 Tecnología de la información en una bodega. 3.4 Planeación de recursos de la empresa (ERP) y la logística. 3.5 Tipos de transacciones propiciadas por la tecnología de la información. 3.5.1 De compras. 3.5.2 De abastecimiento. 3.5.3 De ventas. 3.5.4 De transporte. 3.5.5 De almacenaje. 3.6 Embalaje de producto terminado. 3.7 Decisiones sobre políticas de inventario 3.8 Decisiones sobre la compra y la programación de suministros 3.9. El sistema y las decisiones sobre almacenamiento y manejo 3.10 Herramientas de integración y</p> <p>4.1 Transporte estratégico y logística integrada. 4.2Técnicas de selección de transporte. 4.3 Trámites aduanales. 4.4 Tráfico.</p>	<p>Teoría y Problemas Resueltos, Schaum –Mc Graw Hill, 2007 7.- Meredith. Administración de Operaciones. Ed. Limusa – Wile, 2006 8.- Narasimhan,S., MacLeavey, D. <i>Planeación de la producción y control de inventarios</i>, Editorial Thompson.</p>
<p>4.- FUNDAMIENTOS Y DECISIONES SOBRE LA TRANSPORTACIÓN</p>	<p>4.- El alumno justificara la elección de un medio de trasportación sobre cualquier otro.</p>		

		4.5 Selección de rutas de transporte.	
--	--	---------------------------------------	--

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Exposición por parte del profesor
- Discusiones facilitadas por el instructor
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación .
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones .
- Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal
- Aula.
- Trabajo realizado en el aula.
- Examen.
- Presentaciones en computadora
- Pintarrón.

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarrón, infocus,
laptop

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.