"UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA"

	Presentar un panorama general, emocionante y estimulante en el campo de las computadoras y el procesamiento
OBJETIVO DE LA	de la información, en el cual el material se puede usar con eficiencia como punto de partida para los sistemas de
MATERIA	información y procesamiento de datos.

LICENCIATURA EN	INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA			
MATERIA	Programación	AREA CURRICULAR	TECNOLOGIA E INNOV.	
TETRAMESTRE	PRIMERO	CLAVE IIT-102		
HFD 3	HEI 2	THS 5	CREDITOS 4	

		<u> </u>		
UNIDAD TEMÁTICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS	
UNIDAD I	Conocerá las partes y principios	Las computadoras: Presente y	Larry Long	
LA COMPUTADORA	básicos de una computadora	Pasado	Introducción a la	
UNIDAD II PARTES DE UNA		1) Introducción a las computadoras y a los Sistemas de Información	Informática y procedimiento De información Ed. Prentice Hall, 2008 Hispanoamericana, S.A.	
	Identificará las partes principales y	Hardware y Tecnología de comunicación	BRIAN W. Kernighan, Denis Ritchie. El lenguaje de programación C. Prentice	
COMPUTADORA	básicas de una computadora	de Datos.	Hall. México. 3ª ed.2009	
		1) El procesador	Programación en Pascal. Addison Wesley. Wilmington, Delaware.	
		2) Almacenamiento de datos.3) Entradas y salidas	2008	
		(dispositivos).	JOYANES Aguilar, Luis. Fundamentos de programación:	
UNIDAD III	Conocerá los lenguajes de progra-	Software y manejo de datos	Algoritmos, estructuras de datos y objetos. McGraw Hill. Madrid.	
SOFTWARE	mación más usados y algunos pa-	1) Lenguajes de Programación y	España.	

	quetes de Software	conceptos de software.	3ª ed. 2003.
UNIDAD IV SISTEMAS DE	Identificará en forma general las	Sistemas de información	Baleana, F. (2007). Visual Basic .net. McGraw-Hill
INFORMACIÓN	partes de un sistema de información	Panorama general de los sistemas de información Análisis y Diseño de Sistemas de Información	Brian W. K., Denis, R. (2001). El lenguaje de programación C. Prentice Hall
UNIDAD V	Aprenderá a programar en lenguaje	Oportunidades, Responsabilidad-	Hancock, L., & Krieger, M. (2008). Introducción al lenguaje C. McGraw-
BASIC	Basic.	des y Retos	Hill
		1) Las computadoras en la sociedad: Presente y Futuro	Schildt, H. (2007). The Complete Referente. McGraw-Hill.
		2) Introducción a la programación Basic	

MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: Exponer temas, distribuir material de estudio, trabajo en equipo, trabajos de investigación, Control de lecturas realizar investigaciones.

- Exposición por parte del profesor
- Discusiones facilitadas por el instructor
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.

- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación .
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones .

APOYOS Y RECURSOS: Libros de texto auxiliares, retroproyector, computadora y cañón, filminas, material impreso, rotafolio,

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, CD, C.D Roms, DVDs.

EVALUACIÓN: Evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.
- La evaluación formativa.
- La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30%, evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20%.