

“UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno conocerá los principios generales del Derecho Fiscal y los conceptos generales de las contribuciones y de la relación entre el Fisco y el contribuyente, así mismo, adquirirá la capacidad para aplicarlos en su ejercicio profesional.
-------------------------------	---

LICENCIATURA EN		CONTADOR PÚBLICO					
MATERIA		Derecho Fiscal			LINEA CURRICULAR		DERECHO
TETRAMESTRE		SEPTIMO	CLAVE	DER-104	SERIACION	DER-102	
HFD	3	HEI	3	THS	6	CREDITOS	5

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1. CONCEPTOS Y ANTECEDENTES GENERALES	1.- El estudiante conocerá los antecedentes del derecho fiscal.	1.1. Marco constitucional del Derecho Fiscal Mexicano. 1.2. Conceptos generales. 1.2.1. Derecho Financiero. 1.2.2. Derecho Tributario y Fiscal. 1.3. Presupuesto Fiscal Mexicano. 1.3.1. Ingresos públicos. 1.3.2. Gastos públicos. 1.3.3. Presupuesto de Egresos. 1.3.4. Cuenta Pública y la Hacienda Pública.	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA • Arrijo Vizcaíno, Adolfo, Derecho fiscal, México, Themis, 2009. • Carrasco Iriarte, Hugo, Derecho Fiscal Constitucional, México, Harla, 2009. • Carrasco Iriarte, Hugo, Derecho fiscal, 6a ed., México, IURE, 2007. • Código Fiscal de la Federación y su Reglamento, vigente. • Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, vigente.2011 • De la Garza, Sergio Francisco, Derecho Financiero Mexicano,
2. LAS CONTRIBUCIONES	2.- El estudiante identificará las contribuciones y su clasificación.	2.1. Nacimiento de las contribuciones en México. 2.2. Clasificación de las contribuciones. 2.3. Conceptos de las contribuciones. 2.3.1. Impuestos. 2.3.2. Aportaciones de mejoras.	(Continúa de la celda anterior)

<p>3. CREDITO FISCAL</p>	<p>3.- El estudiante analizará que es un crédito fiscal y como aplica.</p>	<p>2.3.3. Aportaciones de seguridad social. 2.3.4. Derechos. 2.3.5. Productos y Aprovechamientos. 2.4. Principios doctrinales y jurídicos de las contribuciones. 2.5. Características, fines y efectos de las contribuciones. 2.6. Sujetos de la relación jurídico tributaria 2.7. Elementos de las contribuciones. 2.8. Requisitos de las contribuciones.</p> <p>3.1. Concepto. 3.2. Nacimiento del crédito fiscal. 3.3. Determinación. 3.4. Exigibilidad del crédito fiscal. 3.5. Garantía del interés fiscal. 3.6. Formas de extinción del crédito fiscal. 3.7. Pago fiscal. 3.7.1. Formas. 3.7.2. Medios. 3.7.3. Pago en parcialidades.</p>	<p>México, Porrúa, 2008.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponce Gómez, Francisco, Derecho fiscal, 11a ed., México, Limusa, 2007. <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Díaz Córdova y López Roberto, Rabasa Gamboa Emilio, Problemas actuales de derecho fiscal mexicano, México, Porrúa: Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, 2006. • Ley de Impuesto sobre la renta y su Reglamento, vigente. • Ley del Impuesto al Valor Agregado y su Reglamento, vigente. • Ley Federal de Procedimiento Contencioso Administrativo, vigente. • Rios Granados Gabriela, Diccionario de derecho fiscal y financiero, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Porrúa, 2007. • Arrijo Vizcaíno, Adolfo, Derecho fiscal, México, Themis, 2009.
<p>4. JERARQUIA DE LAS LEYES FISCALES</p>	<p>4.- El estudiante analizará las leyes y reglamentos fiscales.</p>	<p>4.1. Leyes fiscales. 4.2. Reglamentos fiscales. 4.3. Reglas. 4.4. Interpretación de las leyes fiscales.</p>	

<p>5. MARCO FISCAL MEXICANO.</p>	<p>5.- El estudiante conocerá la potestad tributaria, así como el marco legal en diferentes ámbitos de aplicabilidad.</p>	<p>5.1. Potestad tributaria. 5.2. Competencia tributaria. 5.3. Ámbito federal, estatal y municipal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Carrasco Iriarte, Hugo, Derecho Fiscal Constitucional, México, Harla, 2009.
<p>6. FACULTADES DE LAS AUTORIDADES FISCALES.</p>	<p>6.- El estudiante analizará las facultades de las autoridades fiscales.</p>	<p>6.1. Facultades de verificación. 6.2. Visitas domiciliarias. 6.3. Revisiones de Gabinete. 6.4. Compulsas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Carrasco Iriarte, Hugo, Derecho fiscal, 6a ed., México, IURE, 2007. • Código Fiscal de la Federación y su Reglamento, vigente.
<p>7.- DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS CONTRIBUYENTES</p>	<p>7.- El estudiante conocerá cuáles son sus derechos y obligaciones ante la autoridad fiscal.</p>	<p>7.1. Promociones ante las autoridades fiscales. 7.2. Compensaciones y devoluciones de impuestos. 7.3. Dictamen fiscal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, vigente.2011 • De la Garza, Sergio Francisco, Derecho Financiero Mexicano, México, Porrúa, 2008.
<p>8.- INFRACCIONES Y DELITOS FISCALES</p>	<p>8.- El estudiante analizará las sanciones económicas, penales y fiscales.</p>	<p>8.1. Infracciones fiscales. 8.2. Delitos fiscales. 8.2.1. Sanciones económicas. 8.2.2. Sanciones penales. 8.3. Notificación de los actos administrativos.</p>	
<p>9.- DEFENSA FISCAL DEL CONTRIBUYENTE</p>	<p>9.- El estudiante aplicara los recursos necesarios para su defensa como contribuyente.</p>	<p>9.1. Recursos administrativos. 9.2. Procedimiento contencioso administrativo. 9.3. Concepto del Juicio de Amparo.</p>	

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Exposición por parte del profesor
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos

- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.
- Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal
- Presentaciones en computadora
- Pintarrón.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarrón, infocus, Laboratorios, Salas, CD, C.D Roms, DVDs, Lap Top, Cañón

EVALUACIÓN:

Evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.
- La evaluación formativa.
- La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.