

“UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno analizará los fundamentos teórico-metodológicos de la investigación con los conceptos básicos relativos a las estrategias de observación, tipos de registro, fundamentación teórica de las preguntas de investigación y diseños experimentales.
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN		CONTADOR PÚBLICO						
MATERIA		Metodología II			AREA CURRICULAR		COMUN	
TETRAMESTRE		SEXTO		CLAVE	COM-107	SERIACIÓN		COM-105
HFD	3	HEI	3	THS	6	CREDITOS	5	

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- MUESTRAS 2.- ANÁLISIS CUANTITATIVOS DE DATOS	1.- El alumno analizará los tipos de muestras de investigación para abordar distintas poblaciones. 2.- El alumno analizará los enfoques cuantitativos y cualitativos para aplicarlos en una investigación.	1.1. Muestras - Tipos de muestras - Tamaño de muestras - Muestra probabilística estratificada - Muestreo por racimos - Procedimientos para la selección de la muestra: tómbola, número aleatorios, archivos, más volúmenes. - Muestra no probabilísticas. - Muestras cualitativas. 2.2. Análisis cuantitativo y cualitativo de datos. - Organización de datos en el enfoque cuantitativo. - Representación de datos en el enfoque cuantitativo: graficas, cuadros o tablas. - Recolección de datos desde el enfoque cualitativo. - Otros métodos cualitativos de recolección de datos.	APARICIO, C. Técnicas para el registro de la conducta. UAG. México. (2009). HERNÁNDEZ, R. et. al. Metodología de la investigación, Mc Graw Hill. México. (2011). KERLINGER, F. Investigación del comportamiento, Mc Graw Hill. México. (2009). Kerlinger, F. Investigación del comportamiento: Técnicas y metodología. México: Interamericana (2008).

<p>3.- DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN.</p>	<p>3.- El alumno elaborará una investigación con base en el método experimental, a fin de corroborar el grado de validez, interno y externa.</p>	<p>3.3. Desarrollo de la investigación - Realización de la investigación conforme a los tiempos designados - Código ético en la práctica e investigación</p>	<p>González, F. Investigación cualitativa en psicología. México. Thomson. (2008).</p>
<p>4.- ANÁLISIS Y DISCUSIÓN</p>	<p>4.- El alumno diferenciará los resultados obtenidos con el marco teórico elaborado, con otras investigaciones.</p>	<p>4.4. Análisis y discusión - Análisis e interpretación de resultados. - Análisis descriptivo - Análisis estadísticos, pruebas paramétricas y no paramétricas.</p>	
<p>5.- ELABORACIÓN DE REPORTE DE INVESTIGACIÓN.</p>	<p>5.- El estudiante elaborará el reporte de investigación de acuerdo a los criterios que se establecieron dentro de la investigación.</p>	<p>5.5. elaboración de reporte de investigación</p>	

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Exposición por parte del profesor
- Elaboración de un Proyecto de Investigación
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.
- Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal

- Aula.
- Trabajo realizado en el aula.
- Examen.
- Presentaciones en computadora
- Pintarrón.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laboratorios, Salas, CD, C.D Roms, DVDs, Lap Top, Cañón

EVALUACIÓN:

Evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.
- La evaluación formativa.
- La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.