

“UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	El estudiante analizará las características financieras y los problemas contables en la constitución, funcionamiento y liquidación de sociedades mercantiles, con el fin de registrar las transacciones que se deriven utilizando las técnicas de la contabilidad para el diseño de sistemas de información contable en las sociedades mercantiles.
-------------------------------	---

LICENCIATURA EN		CONTADOR PÚBLICO					
MATERIA		Generalidades sobre los impuestos			LINEA CURRICULAR		CONTABILIDAD
TETRAMESTRE		SEXTO	CLAVE	CON-110	SERIACION	CON-106	
HFD	3	HEI	6	THS	9	CREDITOS	8

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1. GENERALIDADES SOBRE IMPUESTOS	1. El alumno conocerá los fundamentos constitucionales de las contribuciones, sus límites, la actividad financiera del estado con el propósito de comprender los ingresos del estado.	1.1 Generalidades sobre impuestos. - Fundamentos constitucionales del derecho fiscal mexicano. - Actividad financiera del estado y el derecho fiscal. - Los ingresos del estado. - Clasificación de acuerdo a la Ley de ingresos de la federación. - Presupuesto de Egresos de la Federación. - Principios Doctrinales de las Contribuciones. - Fuentes del Derecho mexicano. - El poder Fiscal del Estado	Fisco Agenda. Ediciones fiscales ISEF. México. Diciembre 2010. Ley de Ingresos de la Federación. Ediciones fiscales ISEF. México. Diciembre 2010. Martines Morales Rafael. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (comentada).Oxford University Press. 7ª. México. 2008. *Thomson. (2006). Prontuario Fiscal Profesional: casos prácticos.
2. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS.	2. El alumno comprenderá la contribución al gasto público mediante impuestos, derechos y obligaciones Identificando las bases que sustentan	2.2. Procedimiento de elaboración de las leyes, tratados internacionales y disposiciones reglamentarias y administrativas en materia fiscal. Coordinación fiscal	*Gámiz P., M. (2009). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos - comentada-, LIMUSA.

<p>3.- LEY DE INGRESOS DE LA FEDERACIÓN</p>	<p>dicha obligación de los ciudadanos.</p> <p>3.- El alumno comprenderá su funcionamiento identificando la estructura de la ley de ingresos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Artículo que lo fundamenta. - Concepto de: Impuesto, Derecho, Obligación. - Principios constitucionales de los impuestos. - Facultades de Gobierno. - Servicios Públicos. <p>3.3. Los ingresos y el endeudamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emisión monetaria. -Facilidades administrativas y estímulos fiscales. - Información, transparencia y evaluación de la eficiencia recaudatoria 	<p>*Ponce, G., F. & Ponce C., Rodolfo. (2010). Derecho Fiscal (EByC).Reimpresión.</p> <p>*Fernández S., A. (2010). Código Fiscal de la Federación, Comentarios y Anotaciones.</p> <p>Páginas de Internet.</p> <p>http://www.sat.gob.mx http://www.shcp.gob.mx http://www.ordenjuridico.gob.mx</p>
<p>4. CÓDIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN</p>	<p>4. El alumno analizará la estructura del código fiscal de la federación con el propósito de comprender su funcionamiento.</p>	<p>4.4. Análisis del Código Fiscal de la Federación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura del Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa - - Derechos y obligaciones de los contribuyentes. - Estructura del Sistema de Administración Tributaria. - Facultades de las autoridades fiscales. - Infracciones y Delitos Fiscales. - El procedimiento administrativo de Ejecución. - Los recursos administrativos en el Código Fiscal de la Federación. 	<p>Fisco Agenda. Ediciones fiscales ISEF. México. Diciembre 2010.</p> <p>Ley de Ingresos de la Federación. Ediciones fiscales ISEF. México. Diciembre 2010.</p> <p>Martines Morales Rafael. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (comentada).Oxford University Press. 7ª. México. 2008.</p>

		- Juicio de Nulidad. - Juicio de nulidad por atracción ante la sala superior.	
--	--	--	--

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Exposición por parte del profesor
- Prácticas Contables sobre impuestos
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.
- Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal
 - Presentaciones en computadora
- Pintarrón.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarrón, infocus, Laboratorios, Salas, CD, C.D Roms, DVDs, Lap Top, Cañón

EVALUACIÓN:

Evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.
- La evaluación formativa.
- La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.