

“UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno conocerá los diferentes tipos de técnicas de auditoría en las cuales las podrá aplicar en el campo profesional ya sea como auditor interno o externo.
-------------------------------	---

LICENCIATURA EN		CONTADOR PÚBLICO									
MATERIA		Normas de Auditoría			AREA CURRICULAR		CONTABILIDAD				
TETRAMESTRE		QUINTO		CLAVE		CON-107		SERIACIÓN		CON-106	
HFD	3	HEI	6	THS	9	CREDITOS		8			

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1. LA AUDITORIA	1.-El alumno comprenderá la importancia de los conceptos, clasificación y enfoques de la auditoria, con el propósito de aplicarlos adecuadamente en campo profesional	1.1. La Auditoria <ul style="list-style-type: none"> - Concepto Universal de Auditoria - Clasificación de la Auditoria desde el punto de vista de la Contaduría Pública - Auditoría Externa, Interna, Financiera, Administrativa, Integral, Fiscal, Gubernamental. - La Auditoria de Estados Financieros - Origen y Evolución en México - Relación con el Código de Ética Profesional del I. M. C. P. - Entendimiento de la empresa 	Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) Normas y Procedimientos de auditoría. (2009). Código de ética profesional y declaración sobre las normas de auditoría. México Sánchez Curiel, Gabriel. (2008). Auditoría I. México: McGraw Hill.
2. NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORIA.	2. El alumno aplicará en los diferentes tipos de auditoría, las normas, técnicas y procedimientos de auditoría, nacionales e internacionales.	2.2. Estudio de las NIF y Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados, Reglas Particulares, Criterio Profesional de Aplicación. <ul style="list-style-type: none"> - Normas de Auditoria Emitidas por CID (Centro de Investigación y Desarrollo). - El I.M.C.P. 	Santillana González, Juan Ramón. (2007). Auditoria Integral Interna. México: Thompson. *Phillip L. Defliese. Auditoría. Montgomery- 4 Tomos-, 3ª Edición

<p>3. ESTUDIO Y EVALUACIÓN DEL CONTROL INTERNO</p>	<p>3. El alumno utilizará como base de la toma de decisiones en el alcance de la auditoría los casos prácticos de los conceptos y fundamentos de control interno,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El Instituto Mexicano de Auditores Internos. - El Comité Internacional de Normas de Auditoría. - Normas de Auditoría - Importancia Relativa. - Confidencialidad y conflicto de intereses. - El auditor y los fraudes o actos ilegales. - Responsabilidad legal del auditor - Técnicas de Auditoría - Clasificación - Identificación de la Entidad a Auditar -Análisis de la Función a Auditar <p>3.3. Estudio del Control Interno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto del control interno - Objetivos específicos del Control Interno - Características y clasificación del control interno y de la verificación interna. - Operaciones básicas de control - Evaluación Específica sobre los ciclos principales de una entidad (Ingresos, Egresos, Producción Financiamiento). - Métodos de Evaluación del Control Interno - Evaluación del Control Interno - Riesgos que puede originar la falta de cumplimiento de Medidas de Control Interno. 	<p>(LIMUSA), 2007</p> <p>*Víctor Paniagua Bravo, Miriam Paniagua Pinto, María de los Ángeles Paniagua Pinto, Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C. Auditoría Integral (IMCP)</p> <p>*C.P.C. Carlos Carpy Morales. Práctica de Auditoría Automatizada. 5ª Edición 2009 (Dictámen de Estados Financieros, Dictámen para efectos fiscales, Sipred 2009)</p> <p>*Juan Ramón Santillana González. Contabilidad y Auditoría Gubernamental. *Secretaría de Contraloría de Desarrollo Administrativo (SECODAM), Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. Auditoría al desempeño</p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) Normas y Procedimientos de auditoría. (2009). Código de ética profesional y</p>
---	---	---	---

<p>4. ESTUDIO DEL EXAMEN DE INFORMACIÓN FINANCIERA.</p>	<p>4.El alumno aplicará a la realidad de las empresas nacionales los diferentes enfoques y metodologías de los autores nacionales e internacionales en materia de auditoría.</p>	<p>4.4. Estudio del examen de Información Financiera.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procedimientos de Auditoría. - El ciclo de la auditoría - Comprensión de los sistemas del cliente. - Evaluación del control interno. - Confirmación del funcionamiento de los controles. - Auditoría de las cuentas. - Revisión de los estados financieros. - El procesamiento electrónico de datos - Los sistemas de computo - El control interno de los sistemas de cómputo. - Revisión y evaluación del control interno de los sistemas de cómputo. - Debilidades en el control interno del procesamiento electrónico de datos. - Administración de la auditoría. Planeación y Supervisión Registros de auditoría (papeles, cédulas de trabajo) Calidad de la práctica profesional. - Trabajo con el cliente. Efectos de la evaluación del control interno. - El ciclo contable y los procedimientos de auditoría 	<p>declaración sobre las normas de auditoría. México</p> <p>Sánchez Curiel, Gabriel. (2008). Auditoría I. México: McGraw Hill.</p> <p>Santillana González, Juan Ramón. (2007). Auditoria Integral Interna. México: Thompson.</p> <p>*Phillip L. Defliese. Auditoría. Montgomery- 4 Tomos-,3ª Edición (LIMUSA), 2007</p> <p>*Víctor Paniagua Bravo, Miriam Paniagua Pinto, María de los Ángeles Paniagua Pinto, Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C. Auditoría Integral (IMCP)</p>
--	--	--	---

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Exposición por parte del profesor
- Practicas de contabilidad
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.

- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.
- Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal
- Aula.
- Trabajo realizado en el aula.
- Examen.
- Presentaciones en computadora
- Pintarrón.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarrón, infocus, Laboratorios, Salas, CD, C.D Roms, DVDs, Lap Top, Cañón

EVALUACIÓN:

Evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.
- La evaluación formativa.
- La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.