"UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA"

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno en este curso obtendrá una visión de negocios, desarrollando las habilidades para generar alianzas,
	negociaciones con liderazgo, efectividad en logros de metras en grupo, esto con las herramientas empresariales.

LICENCIATURA EN		CONTADOR PÚBLICO								
MATERIA		Desarrollo Emprendedor			ARI	AREA CURRICULAR		MERCADOTECNIA		
TETRAMESTRE		QUINT	O	CLAVE	MKT-102		SERIACIÓN			
HFD	3	HE	il .	5	THS		8	CRE	DITOS	7

UNIDAD TEMATICA	CA OBJETIVO DE LA UNIDAD CONTENIDOS		RECURSOS
			BIBLIOGRAFICOS
1 INTEGRACIÓN DE	1 El alumno diseñara un plan de	1.1. Desarrollo del producto o Servicio.	ALCARAZ, Rodríguez,
GRUPOS Y EQUIPOS DE	trabajo de acuerdo a la metodología de	-Proceso de definición del producto o	Rafael E. El Emprendedor
TRABAJO	la materia y su especialización a fin de	servicio.	de éxito. Mc Graw Hill. 5ª
	generar un producto o un servicio,	-Justificar la necesidad de la creación del	Ed. México. 2009.
	desarrollado desde la idea, la detección	producto o servicio.	
	de las necesidades.	-Determinar la existencia del Mercado	LLANO Sifuentes, C.
		para el producto o servicio.	Carlos. El Empresario y
		-Definición Final del Proyecto.	su mundo. Mc Graw Hill.
			México, 2008.
2 EL PLAN DE NEGOCIOS DEL PRODUCTO O SERVICIO.	2 El alumno elaborará los planes necesarios para el desarrollo del producto o servicio elegido.	2.2. Desarrollo del Plan de Negocios del producto o servicioEstudio de Mercado de FactibilidadEl establecimiento de la estructura Organizacional necesaria para llevar a cabo el proyecto de negocioUn Plan FinancieroPlan de Mercadotecnia y Ventas.	SÁNCHEZ Lozano, Alfonso. El Plan de Negocios del Emprendedor. Edit. Mc Graw Hill. México. 2008. CANTÚ, H. Y SÁNCHEZ, A. "El plan de negocios del emprendedor. McGraw Hill, México. 2009
3 EL ESTUDIO TÉCNICO.	3 El alumno diseñara el estudio	3.3. Estudio Técnico	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

	técnico de su producto o servicio	-Producto.	ALCARAZ, Rodríguez,
	a fin de contar con la cotización de	-Elementos integradores:-	Rafael E. El Emprendedor
	maquinaria, precios de producción, de	-Precio	de éxito. Mc Graw Hill. 5ª
	inversión, manuales de Organización,	-Inversión.	Ed. México. 2009.
	de procedimientos y con formatos para	-Necesidades de equipo.	
	la evaluación y seguimiento del proyecto.	-Pasos del procedimiento instalado.	LLANO Sifuentes, C. Carlos. El Empresario y su mundo. Mc Graw Hill. México, 2008.
4VIABILIDAD.	4 El alumno Justificará la	4.4.Viabilidad.	SÁNCHEZ Lozano,
	viabilidad del producto o servicio en el	- La viabilidad del proyecto	Alfonso. El Plan de
	Mercado. Además de elaborar los	-Tipos de mercados a que va dirigido	Negocios del
	estudios de análisis de la competencia y	- Posición que ocupara el producto en el	Emprendedor. Edit. Mc
	del mercado, mediante encuestas	Mercado	Graw Hill. México. 2008.
	dirigidas para conocer la aceptación del	-Utilidades esperadas.	
	producto, la situación de su	-Tiempo estimado en recuperación de la	CANTÚ, H. Y
	competencia y la imagen de la	inversión.	SÁNCHEZ, A. "El plan
	empresa.		de negocios del
			emprendedor. McGraw
			Hill, México. 2009
	5 El estudiante investigará los	5.5. Trámites legales.	
5 TRAMITES LEGALES.	trámites necesarios para dar de alta la	-Ante Hacienda.	
	empresa, de acuerdo al giro, tamaño y	-Ante los derechos de Propiedad.	
	producto que ofrece.	-Registro de Nombre.	ALCARAZ, Rodríguez,
		-Registro de Razón Social	Rafael E. El Emprendedor
		-Permisos etc.	de éxito. Mc Graw Hill. 5 ^a
			Ed. México. 2009.
6 ANÁLISIS FINANCIERO	6 El estudiante elaborará el análisis	6.6. Análisis Financiero.	LLANO Sifuentes, C.
0 ANALISIS FINANCIERO	financiero de la empresa que sustente	- Las finanzas en la empresa	Carlos. El Empresario y
	tanto la inversión como la obtención de	-Tipo de indicadores financieros	su mundo. Mc Graw Hill.
	utilidades, a fin de facilitar el	-Planeación Financiera	México, 2008.
	desarrollo de su proyecto a través de la	-Las Finazas y el Producto	1000, 2000.
	búsqueda de patrocinios para su	-La cartera	SÁNCHEZ Lozano,
	empresa.	La cartora	Alfonso. El Plan de
	omprobu.		randiso. Er ran de

7 RESUMEN EJECUTIVO.	7 El estudiante realizará un resumen	7 Plan de Negocios Final.	Negocios del
	ejecutivo considerando los siguientes	- Integración de los planes de	Emprendedor. Edit. Mc
	puntos:	mercadotecnia, ventas y financiero	Graw Hill. México. 2008.
	-Justificación del producto o servicio,	Tipos de proyectos de negocios	
	-Misión,	El plan de negocios como producto	CANTÚ, H. Y
	-Visión,	integral	SÁNCHEZ, A. "El plan
	-Filosofía	Fijación de Precios	de negocios del
	-Organigrama,	Precio de los Servicios	emprendedor. McGraw
	-Resultados de las encuestas de	Los clientes y el vínculo con ellos	Hill, México. 2009
	mercado de posicionamiento de	Creación y mantenimiento de la relación	
	competencia,	con el cliente	
	-Las "4 p's",		
	-Inversión,		
	-Punto de equilibrio,		
	-Publicidad y promoción, con la		
	finalidad de presentarlo como producto		
	final.		

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Exposición por parte del profesor
- Elaboración de un Plan de Negocios
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.
- Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal
- Aula.
- Trabajo realizado en el aula.
- Examen.
- Presentaciones en computadora

• Pintarrón.

_

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laboratorios, Salas, CD, C.D Roms, DVDs, Lap Top, Cañón

EVALUACIÓN:

Evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.
- La evaluación formativa.
- La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.