

“UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno llevará los aspectos básicos de la macroeconomía, y analizará el funcionamiento de la economía en el contexto de la globalización y problemática macroeconómica de un país. Reconocerá también los instrumentos de política económica para promover la estabilidad y el empleo, evaluando sus ventajas y limitaciones.
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN		CONTADOR PÚBLICO									
MATERIA		Macroeconomía y Política Económica			AREA CURRICULAR		ECONOMIA				
TETRAMESTRE		CUARTO		CLAVE		ECO-102		SERIACIÓN		ECO-101	
HFD	3	HEI	4	THS	7	CREDITOS		6			

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- LA MACROECONOMÍA	1.- El alumno definirá y comprenderá el funcionamiento de macroeconomía de una nación e identificará las principales variables macroeconómicas.	1.1-La macroeconomía en una perspectiva histórica - De la Microeconomía a la Macroeconomía. - Modelo de flujo circular del ingreso-gastos y equilibrio general en una economía de 4 sectores	Macroeconomía. Parkin, Michel. Addison Wesley. Edición 2002. Macroeconomía. Dornbush y Fisher. Mac-Grawhill. 2002
2.- MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS MACROECONÓMICOS	2.- El alumno analizará e identificará la medición del producto e ingresos nacionales por el método del gasto y el de valor agregado, reconociendo la diferencia entre PIB y PNB y su aplicación al sistema de cuentas nacionales, sus principales cuentas y componentes.	2.2. Identificar la diferencia entre PIB (Producto Interno Bruto) y PNB (Producto Nacional bruto) - Objetivos e instrumentos de política económica - Panorama general de los principales indicadores macroeconómicos: PIB Nomina, PIB Real, PIB Potencial empleo y desempleo, Inflación. - Métodos de cálculos del PIB y del ingreso Nacional - Medición de la inflación : Índice	Macroeconomía LeRoy Millar, Roger.. Oxford University Press. Edición 2001 * Introducción a la teoría económica. Aplicaciones a la Economía Mexicana. Gustavo Vargas Sánchez. Pearson Education, 2002

<p>3.- OFERTA, DEMANDA AGREGADA E INFLACIÓN.</p>	<p>3.- El alumno analizara los factores que hay en los cambios de la oferta y la demanda los cuales afectan al crecimiento económico, la inflación y generan los ciclos económicos</p>	<p>Nacional de precios al consumidor.</p> <p>3.3. El estados y la demanda agregada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos y determinantes de la oferta agregada - Equilibrio macroeconómico Demanda agregada igual a Oferta agregada - Efectos de los cambios en la oferta y demanda agregada sobre el crecimiento económico y la inflación- 	<p>Banco de México. Documentos de Investigación</p> <p>. Páginas web de INEGI y Banco de México (www.Banxico.org.mx y www.inegi.gob.mx)(2007).</p>
<p>4.- MODELOS ECONÓMICOS DEL INGRESO, GASTOS Y TASA DE INTERÉS.</p>	<p>4.-El alumno analizará los instrumentos de política en el equilibrio de la economía y destacará las propiedades automáticas de estabilización.</p>	<p>4.4 Multiplicador de la inversión y principio de la aceleración</p> <ul style="list-style-type: none"> - El comercio exterior y la determinación de la renta. - Teoría monetaria clásica. -Visión clásica del mercado trabajo desempleo e inflación. 	
<p>5.- POLÍTICA MONETARIA</p>	<p>5.- El alumno identificará las diferentes formas de dinero, sobre las funciones económicas nacionales.</p>	<p>5.5. Las formas del dinero y sus funciones en la economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es el dinero? - Intermediario financieros - El sistema financiero Mexicano y las operaciones con dinero - El Banco Central y las regulaciones monetarias en México. - Demanda y oferta de dinero y sus ajustes a través de la explicación de la política Monetaria expansiva y restrictiva. 	

<p>6.- POLÍTICA FISCAL</p>	<p>6.- El alumno analizará la influencia y los instrumentos del sector público en la economía nacional a través de la política gubernamental destacando las propiedades automáticas de estabilización.</p>	<p>6.6. La política fiscal y sus objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiplicador de la Política fiscal - El multiplicador del gasto. Definición y derivación algebraica. - Presupuesto del estado y el nivel de renta y el presupuesto equilibrado. - El comercio exterior y la determinación de la renta. <p>La política fiscal y los estabilizadores automáticos. La deuda pública y el déficit.</p>	
<p>7.- TEORÍA NEOCLÁSICA.</p>	<p>7.-El alumno identificará el funcionamiento de la economía general o global de la teoría neoclásica.</p>	<p>7.7. ¿Que es la Teoría neoclásica?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expectativas racionales en Macroeconomía. -Teoría del ciclo económico. - Las dificultades para la política económica. - Políticas de estabilización. - El acelerador y la inversión. 	
<p>8.- DEMANDA INTERNACIONAL DE CAPITALES</p>	<p>8.- El alumno evaluará las ventajas y desventajas de la política de comercio exterior y la importancia que hay en el sector externo en el proceso de crecimiento económico de un país.</p>	<p>8.8. El saldo de la balanza de pagos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolución y estructura de la balanza comercial mexicana. - Estructura y evolución de la balanza de capitales mexicanos. - El riesgo país y la globalización. - El comercio de México con el mundo antes de la apertura comercial y a partir de la Firma de los tratados de libre comercio 	

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Exposición por parte del profesor
- Investigación sobre los tratados comerciales entre México y los demás Países
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.
- Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal
- Aula.
- Trabajo realizado en el aula.
- Examen.
- Presentaciones en computadora
- Pintarrón.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarrón, infocus, Laboratorios, Salas, CD, C.D Roms, DVDs, Lap Top, Cañón

EVALUACIÓN:

Evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.
- La evaluación formativa.
- La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.