

“UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	El estudiante comparará los conocimientos generales de la contabilidad de costos con los cambios y tendencias de los sistemas de costeo en la determinación de precios en las nuevas formas de producción o en la prestación de servicios, con el fin de aplicarlos en el campo profesional.
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN		CONTADOR PÚBLICO										
MATERIA		Costos II			AREA CURRICULAR		CONTABILIDAD					
TETRAMESTRE		CUARTO		CLAVE		CON-105		SERIACIÓN		CON-104		
HFD	3	HEI		6		THS		9		CREDITOS		8

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1. SISTEMAS DE COSTEO DIRECTO Y ABSORBENTE.	1.- El estudiante distinguirá las características de los métodos de valuación aplicados a los sistemas de producción, para el reconocimiento y determinación de los costos incurridos en los procesos.	a. Conceptos b. Características c. Ventajas y desventajas d. Impacto en la determinación del costo total y unitario de producción e. Impacto en los estados financieros f. Aspecto fiscal de los sistemas de costos	Anderson, Henry R. Raiborn, Mitchell H. Conceptos Básicos de Contabilidad de Costos. 19ª. CECSA. México, 2008. García Colín, Juan. Contabilidad de Costos. Mc Graw Hill. México, 2007.
	2. ANÁLISIS DE LA RELACIÓN DE COSTO – VOLUMEN – UTILIDADES.	2.- El estudiante explicará la fundamentación de la relación costos-volumen-utilidad, así como el cálculo del margen de contribución de los productos, la gráfica del punto de equilibrio para uno o más productos y el nivel de ventas necesario para obtener las utilidades deseadas, con el fin de apoyar el logro de los objetivos de la empresa.	1.1. Costos fijos y variables 1.2. Contribución marginal de un producto 1.3. Punto de equilibrio 2.3.1 Método de ecuación 2.3.2 Método de Contribución marginal 2.3.3 Método gráfico 1.4. Sensibilidad precio volumen 1.5. Margen de Seguridad 1.6. Utilidad deseada 1.7. Punto de equilibrio para más de un producto

<p>3. CONTROL DE COSTOS Y LA CONTABILIDAD POR ÁREAS DE RESPONSABILIDAD.</p>	<p>3.- El estudiante Identificará los costos controlables por las unidades organizacionales, cuando se tienen establecidas áreas precisas de autoridad y responsabilidad, para aplicar los principios de la contabilidad y de evaluación de actuación al diseño de sistemas de información para el control de costo.</p>	<p>1.8. Mezcla de productos 1.9. Supuestos del análisis costo – volumen - utilidad</p> <p>3.1 Naturaleza del control de costos 3.2 Informes del Control de costos 3.3 principios de control de costos 3.4 El sistema de Contabilidad por área de Responsabilidades – Concepto 3.5 Informes de la Contabilidad por Área de Responsabilidad y la Organización 3.6 Costos Directos e Identificables y Costos Controlables 3.7 Problemas de la contabilidad por Áreas de responsabilidad 3.8 Principios de evaluación de la actuación</p>	<p>Martí de A., M. T. Contabilidad de Costos, México: Banca y Comercio, (2007).</p> <p>*Torres, A. Contabilidad de Costos, México: Mc Graw-Hill. 2007.</p> <p>Rayburn, G. Contabilidad y Administración de Costos, México: Mc Graw-Hill, (2008).</p> <p>Anderson, Henry R. Raiborn, Mitchell H. Conceptos Básicos de Contabilidad de Costos. 19ª. CECSA. México, 2008.</p>
<p>4. CONTABILIDAD DE COSTOS RELACIONADA CON ORGANIZACIONES DESCENTRALIZADAS.</p>	<p>4.- El estudiante relacionará las características de las operaciones descentralizadas para la aplicación de la tasa de rendimiento sobre la inversión en los segmentos descentralizados y la forma en que afecta la determinación de los precios de transferencia y de mercado de un producto.</p>	<p>4.1 Concepto de operaciones descentralizadas 4.2 Objetivos contables básicos 4.3 Enfoque de contribución para la evaluación de la actuación 4.4 Tasa de rendimiento sobre la inversión para las divisiones 4.4.1 Medición de utilidades 4.4.2 Determinación de la inversión 4.4.3 Análisis de rendimiento sobre la inversión 4.5 Fijación de precio de venta de transferencia 4.5.1 Objetivos 4.5.2 Métodos</p>	<p>García Colín, Juan. Contabilidad de Costos. Mc Graw Hill. México, 2007.</p> <p>Hansen, D. Administración de Costos, México: Thomson, 2010</p> <p>Horngren, C. & Foster, G. Contabilidad de Costos, México: Pearson (2008).</p>

<p>5. COSTEO BASADO EN ACTIVIDADES (ABC).</p>	<p>5.- El estudiante aplicará la metodología y técnicas del costeo basado en actividades para la obtención del costo de un producto.</p>	<p>4.5.3 Efectos de la utilización de la capacidad</p> <p>5.1 Concepto 5.2 Características 5.3 Métodos y técnicas de asignación de costos a las actividades y a un producto 5.4 Determinación de las actividades principales 5.4.1 identificación de los generadores del costo 5.4.2 asignación de los costos a los productos 5.4.3 determinación de los costos unitarios de producción</p>	<p>Martí de A., M. T. Contabilidad de Costos, México: Banca y Comercio, (2007).</p> <p>*Torres, A. Contabilidad de Costos, México: Mc Graw-Hill. 2007.</p> <p>Rayburn, G. Contabilidad y Administración de Costos, México: Mc Graw-Hill, (2008).</p>
<p>6. ADMINISTRACIÓN DEL COSTO PARA LA PRODUCCIÓN JUSTO A TIEMPO (JIT).</p>	<p>6.- El estudiante relacionará la práctica de producción justo a tiempo, con los costos de calidad y el análisis de valor agregado de la producción.</p>	<p>6.1 Principios del Justo a Tiempo 6.2 Cadenas de valor 6.3 Determinación de los costos de calidad 6.4 Análisis de la actividad con o sin valor agregado</p>	

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Exposición por parte del profesor
- Practicas de contabilidad de costos (Costeos)
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.
- Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal
- Aula.
- Trabajo realizado en el aula.
- Examen.
- Presentaciones en computadora
- Pintarrón.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laboratorios, Salas, CD, C.D Roms, DVDs, Lap Top, Cañón

EVALUACIÓN:

Evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.
- La evaluación formativa.
- La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.