

“UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	El estudiante analizará la teoría básica de la contabilidad y explicará los principios de contabilidad para el registro, así como las reglas de valuación y presentación de los diferentes renglones de los estados financieros.
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN		CONTADOR PÚBLICO										
MATERIA		CONTABILIDAD III			AREA CURRICULAR		CONTABILIDAD					
TETRAMESTRE		CUARTO		CLAVE		CON-106		SERIACIÓN		CON-103		
HFD	3	HEI		6		THS		9		CREDITOS		8

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1. PASIVO A CORTO PLAZO.	1.- El estudiante analizará el pasivo a corto plazo, su registro, sus reglas de valuación y presentación en el Estado de Situación Financiera. (Boletín C-9)	1.1 Concepto. 1.2 Clasificación. 1.3 Registro. 1.4 Provisiones 1.5 Contingencias 1.6 Reglas de valuación y presentación de acuerdo a Principios de Contabilidad y notas aclaratorias.	Celaya Figueroa, Roberto. Contabilidad Financiera. Boletines Serie C y B 12. Prentice. México, 2010. Granados Palacios, Rosa Silvia. Contabilidad Intermedia. Thomson. México, 2008.
2. PASIVOS A LARGO PLAZO	2.- El estudiante identificará los diferentes instrumentos de deuda a largo plazo que las empresas utilizan como medio de financiamiento (Boletín C-6)	2.1 Concepto 2.2 Principales instrumentos 2.3 Valuación 2.4 Registro de intereses 2.5 Presentación	BOLITINES CONTABLES. 2011 Guajardo Cantú, Gerardo. Contabilidad financiera. 5ª. McGraw-Hill. México, 2009.
3. CAPITAL CONTABLE	3.- El estudiante identificará las diferentes partidas que conforman el	3.1 Concepto. 3.2 Clasificación.	Máximo Losilla, Francisco. contabilidad financiera. Vol. 1. 1ª.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Exposición por parte del profesor
- Practicas de contabilidad
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.
- Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal
- Aula.
- Trabajo realizado en el aula.
- Examen.
- Presentaciones en computadora
- Pintarrón.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laboratorios, Salas, CD, C.D Roms, DVDs, Lap Top, Cañón

EVALUACIÓN:

Evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.
- La evaluación formativa.
- La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.